

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, д.10, лит. А

Тел/Факс (812) 311-47-28, тел. (812) 311-36-20

e-mail: detsad2-kron@yandex.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ детского сада №2

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Протокол №4

от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

Базанова С.М.

Приказом № 41-г от 30.05.2023



Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.

- Тип, вид, статус.
- Лицензия на образовательную деятельность
- Местонахождение. Режим работы.
- Структура и количество групп.
- Структура управления. Органы государственно-общественного управления.
- Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса.

- Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.
- Освоение инновационных технологий.
- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год.
- Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Основные формы работы с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной образовательной среды в ДОУ.
- Материально-техническая база.
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.
- Медицинское обслуживание.
- Качество и организация питания

4. Результаты деятельности ДОУ, качество образовательных услуг.

- Анализ заболеваемости в ГБДОУ, сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 2 года.
- Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня.
- Мнение родителей о деятельности педагогического коллектива.

5. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала.
- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

7. Заключение.

Основная цель публичного доклада - представить общественности обзорную информацию о деятельности ГБДОУ за отчётный период.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГБДОУ:

Общая характеристика учреждения.

Наименование Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Тип: Дошкольное образовательное учреждение 1969 года постройки

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Лицензия: Регистрационный №2956 от 04.05.2017

Учредитель: города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

197760, Санкт-Петербург, Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36

Юридический адрес: 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, дом 10, литер А

Телефон: 311-47-28, тел./факс 311-36-20

e-mail: bsm.dou2@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.krondou2.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни

Правила приема:

На основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст.30. п.2, ст.53, ст.54, ст.55 (далее - Закон).
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования" (далее - Приказ)

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 года №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (-далее Административный регламент);
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 №301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
- Уставом ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и иные локальные нормативные акты ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

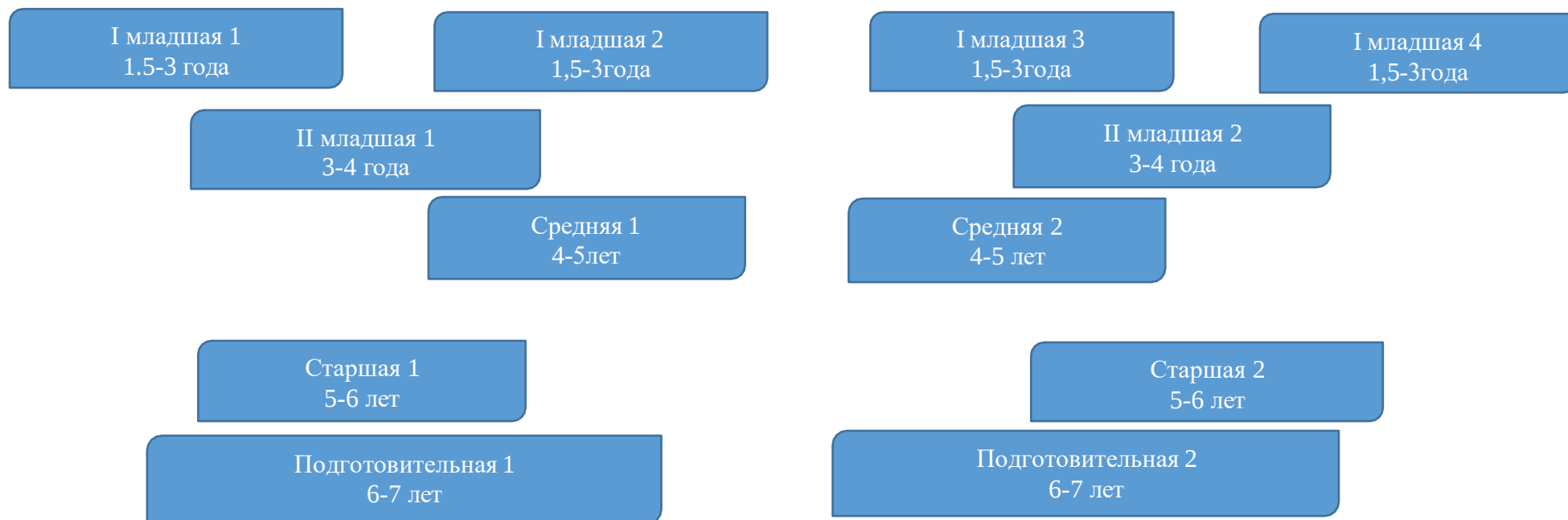
В ГБДОУ функционирует 12 групп:

12 групповое здание. Наполняемость 300 детей

4 группы - раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

8 групп- дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

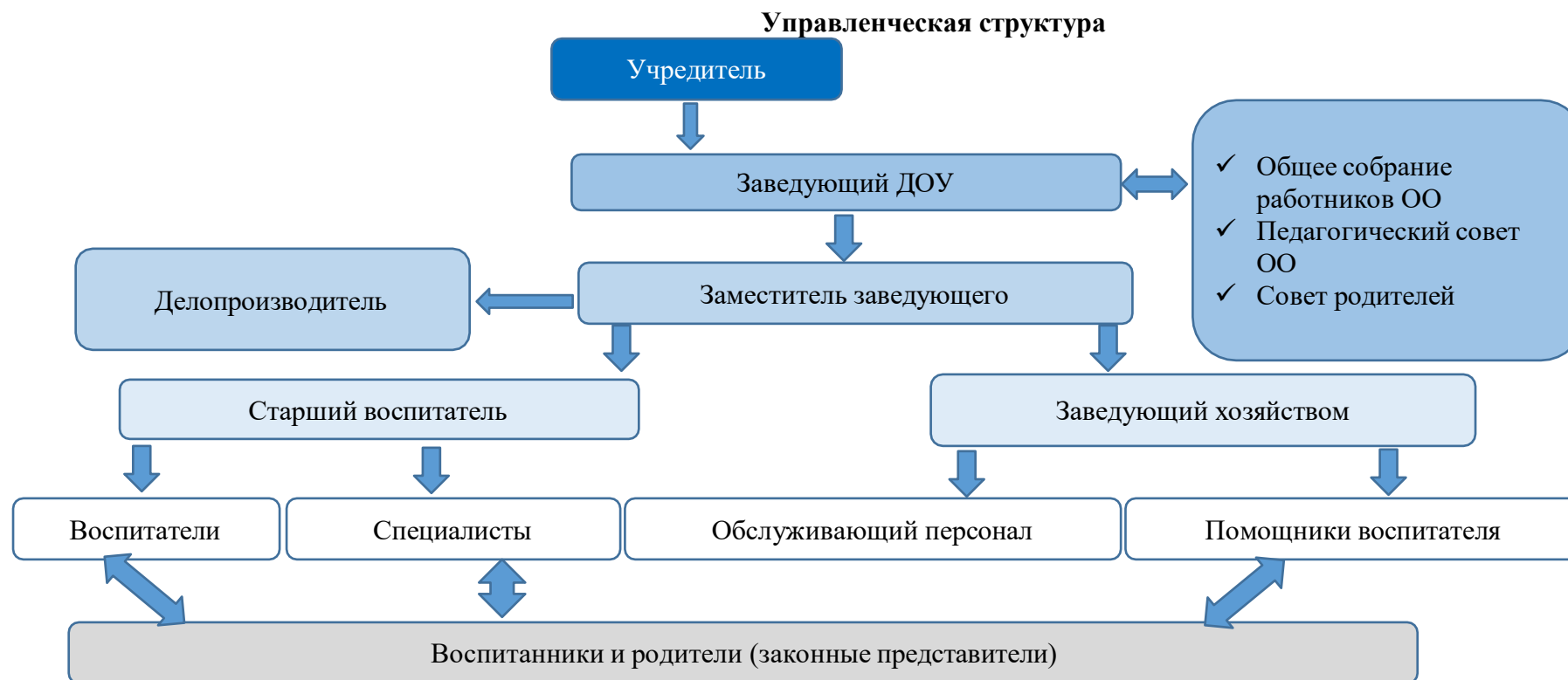
Распределение детей по возрастным группам



Списки воспитанников: 276 детей

Ясельный возраст – 77 детей

Дошкольного возраста-199 детей



Заведующий ГБДОУ детским садом № 2:

Базанова Светлана Михайловна

телефон: 8(812) 311-47-28

адрес электронной почты

bsm.dou2@obr.gov.spb.ru

Приемные дни:

понедельник с 9:00 до 12:00

с 14:00 до 18:00

среда с 15.00 до 18.00

Заместитель заведующего **Натальченко Наталья Александровна** тел: 8(812)311-47-28 адрес электронной почты detsad2-kron@yandex.ru
Приемные дни: Вт.-Чт. с 14:00 до 17:00

Старший воспитатель **Воронова Елизавета Владимировна** тел: 8(812)311-47-28 адрес электронной почты detsad2-kron@yandex.ru
Приемные дни: Ср.-Пт. с 9:00 до 14:00

Заведующий хозяйством: **Соколова Анжелика Владимировна** тел: 8(812)311-47-28 адрес электронной почты detsad2-kron@yandex.ru

В состав коллегиальных органов управления ГБДОУ входят:

- Педагогический совет (положение во вложенных документах)
- общее собрание работников ОУ (положение во вложенных документах)
- совет родителей (законных представителей) воспитанников Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей)

воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении (положение во вложенных документах)

- Первичная профсоюзная организация - председатель **Поспелова Ирина Геннадьевна**, тел.8 (812) 311-36-20, адрес электронной почты detsad2-kron@yandex.ru

Контактная информация:

Телефон 311-47-28, тел./факс 311-36-20

e-mail: **bsm.dou2@obr.gov.spb.ru**

Адрес сайта: <http://www.krondou2.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО)

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

с 01 сентября по 31 мая осуществляется непрерывная образовательная деятельность, с 01 июня по 31 августа – летняя оздоровительная программа, в ходе которой проводятся закаливающие процедуры, развлекательные и культурно-досуговые мероприятия.

ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренная решением ФИРО 20мая 2015 года)

ОП ДО так же составлена на основе:

- Вариативной программы «МЫ В ГОРОДЕ СЛАВНОМ ЖИВЕМ», авторский коллектив ГБДОУ детского сада №1 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., ПДД Т.Ф. Саулина и другие

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, успешная социализация дошкольников.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Работа по укреплению здоровья воспитанников одна из приоритетных в детском саду. «Динамические паузы», «Бодрящая гимнастика», «Гимнастика пробуждения» повышают уровень двигательной активности детей. Физкультурные занятия на воздухе, физические упражнения, элементы спортивных игр приняли комплексный систематический характер.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №2

Объектом мониторинга:

- Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»
- Направления реализации образовательной области «Речевое развитие»
- Направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»

Периодичность и сроки проведения: Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале и в конце года.

Длительность проведения: две недели.

Формы мониторинга (методы)

- Наблюдение
- Беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности

Этапы мониторинга:

- Определение цели, задач, предмета мониторинга, выделение мониторинговых показателей, являющихся критериями изменений состояния объекта, подлежащего данному исследованию.
- Сбор мониторинговых данных с помощью методов наблюдения и анализа продуктов детской деятельности, бесед с детьми. На данном этапе выявляются реализации образовательных технологий, определяются способности, интересы и другие индивидуальные особенности детей в отношении к этим условиям, создается основа для рефлексии педагогом собственной профессионально-педагогической деятельности.

- Анализ и обсуждение полученных данных, их интерпретация и описание.
- Принятие управленческих и методических решений по регуляции образовательной деятельности и развитию образовательной системы.

Функции педагогической диагностики:

- Диагностико-аналитическая: выявление причинно-следственных связей в образовательной деятельности между созданными образовательными условиями и эффективностью педагогического воздействия;
- Экспертно-оценочная: изучение уровня профессиональной компетентности педагога;
- Регулирующая создание объективной основы для изменения условий образовательной деятельности, поиска ресурсов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Пропедевтическая: исследование рисков, профилактика дидактогений.

Принципы педагогической диагностики:

- Принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребёнка на разных этапах его взросления, на основе чего создаётся представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;
- Принцип прогностичности, предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребёнка.

Уровни эффективности педагогических воздействий:

В - высокий

С- средний

Н- низкий

Все полученные данные отражены в таблицах и графически посредством диаграмм.

Вывод:

Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 2 находятся в пределах ненормативного и проблемного уровней развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. Для достижения лучших результатов продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непрерывной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг. Уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

3. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

4. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания

изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи). Развивать умения правильно, пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

5. Уделять достаточное внимание индивидуальной работе с детьми по реализации образовательных областей, требующих особого внимания.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ГБОУ «Балтийский берег»	договор сотрудничества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.	В течении года
ОГИБДД Кронштадтского района	- встречи с инспекторами ГИБДД; - проведение родительских собраний; - проведение профилактических мероприятий с детьми - Консультативная помощь	В течении года
ДДТ «Град чудес»	Консультационная помощь, организация и проведение открытых и совместных мероприятий по ПДД, участие педагогов и воспитанников в конкурсах и выставках	В течении года
ДПО №55	Плановые обследования специалистов, анализ крови, энтеробиоз, выдача вакцин, контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.	В течении года
ПСО	Совместные мероприятия, экскурсии, беседы с детьми	В течении года
ГБОУ СОШ и ГБДОУ района	Взаимопосещение занятий, организация совместных мероприятий	В течении года
Центр помощи семьи и детям	Консультативная помощь, взаимодействие по работе с СОП и неблагополучными семьями, стоящими на учете в ДОУ	В течении года
Кронштадтский спортивный оздоровительный центр	Консультация, взаимодействие по организации и проведения спортивных мероприятий, сдача ГТО	В течении года
Психологический центр	Консультативная помощь и работа с детьми подготовительного возраста	В течении года
Музыкальная школа	Совместные мероприятия	В течении года
Детская библиотека	Совместные мероприятия, экскурсии, беседы с детьми	В течении года
Музеи района	Совместные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах и выставках	В течении года

СПБ ГУПМ, АППО, ГГПУ им. А.И. Герцена, ИРО, ИМЦ Кронштадтского района	Базовая подготовка кадров, повышение уровня квалификации, совместные мероприятия, совместные разработки НМО педагогического процесса	В течении года
--	--	----------------

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями.

При сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Договор с ГБУДО ДДТ Град Чудес с 01.09.2022 по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятия согласно плану

Дополнительное образование

Освоение детьми дополнительных программ по направлениям	Охват детей кол-во и возраст
Доп. программа ЛЕГО	15 человек
Доп. программа Искусница	15 человек
Доп. программа Домашний питомец	15 человек
Доп. программа Хор	15 человек
4 программы	60 детей от 6 до 7 лет

Основные формы работы с родителями

В ГБДОУ осуществляется работа с родителями по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей (Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп)
2. Повышение педагогической культуры

Наименования	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	1. Проведение социологических срезов, опросов 2. «Почтовый ящик» 3. Индивидуальные беседы

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	1. Семинары-практикумы 2. Тренинги 3. Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме 4. Мини-собрания 5. Педагогическая гостиная 6. Педагогическая библиотека для родителей 7. Совместная проектная деятельность
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	1. Совместные досуги, праздники 2. Выставки работ родителей и детей
Наглядно-ин формационные: информационно-ознакомительные; ин формационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	1. Информационные проспекты для родителей 2. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей Официальный сайт ДОУ

Общее родительское собрание ДОУ.

Педагогический совет с представителями Советом родителей. Тематические консультации и беседы

Педагогический консилиум.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ проводилась в соответствии с образовательной программой, ФГОС ДО и возрастом детей.

РППС (развивающая предметно-пространственная среда) оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;

- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые помещения, музыкальный, спортивный зал, участки для прогулок.

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Мебель, игрового и другого оборудования отвечает требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 и охраны жизни деятельности, безопасны и комфортны для психологического пребывания детей в группах ДОУ.

Материалы и оборудование, представленное в группах ДОУ, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных, оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в пространстве группы

Развивающая предметно-пространственная среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно –пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей разных групп, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №2. Созданы тематические «зоны», а «содержание» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды групп учитывается гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В группах ДОУ представлены традиционные материалы и материалы учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-развивающей среды, учитывается принцип информативности, что отражается в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный инвентарь: массажные мячи, гимнастические косички, «кочки» с различными наполнителями, гимнастические палки, мягкие маты; красочные альбомы о спорте; массажная дорожка и массажный коврик; музыкальное сопровождение; маски сказочных героев; атрибуты из бросового материала

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Игровые зоны: сюжетно-ролевые игры с необходимыми атрибутами; режиссерские игры; строительно-конструктивные игры; Зона настольно – печатных игр; Зона дежурства; Зона безопасности; Зона краеведения («Мой город-Кронштадт»); Зона природы.

Образовательные ИКТ технологии с учетом СанПин: детские игровые терминалы «Солнышко» фирма «Альма», интерактивный стол,

интерактивная доска, мультимедийное оборудование, световые песочные столы, планшеты.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорно-моторная зона; зона экспериментирования; зона конструирования; зона чтения художественной литературы; зона математики: наглядно-дидактический материал; дидактические игры; наглядно-дидактический материал; дидактические игры; разные виды материалов, коллекции.

Образовательная область «Художественно-эстетического развития»

Зона изобразительной деятельности: раскраски, карандаши, восковые мелки, трафареты, гуашь, акварель, пальчиковые краски, фломастеры, печати, палитра, папка «мы рисуем», пластилин, волшебный песок с песочницей и др.; музыкальная зона: музыкальные инструменты, проигрыватель для музыкальных дисков, каталог «музыка с нами»; зона театрализации: магнитный театр, теневой театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, костюмы для театральных постановок.

В РППС не учитывались дети с ОВЗ и с особыми потребностями в обучении, и других категорий, а также инклюзивное образование в связи с их отсутствием в ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническая база

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на государственное задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие функциональных помещений

№ п\п	Наименование	Кол-во
	Спортивный зал	1
	Спортивные площадки на территории ДОУ	2
	Учебные кабинеты-кабинет психолога (который работает по договору с ЦППМСП Кронштадтского района),	1
	Методический кабинет	1
	Кабинеты администрации	3

	Медицинский кабинет(лицензированный)	1
	Музыкальный зал	1
	Спальные помещения	4
	Групповые помещения	12
	Пищеблок	1
	Прогулочные площадки	12
	Площадка по ПДД	1

Информационно-коммуникативное оснащение (оборудование, техника)

№ п/п	Наименование	Место нахождения	Кол-во
1	Автоматизированные рабочие места	Кабинеты администрации	6
2	Мультимедийный проектор с экраном и акустической системой+ноутбук	Музыкальный зал	1
3	Интерактивное оборудование (доски, столы, панели)	Группы ДОУ Доска Стол Интерактивная сенсорная панель ЖК Интерактивная игровая панель «Солнышко»	1 1 7 8
4	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Дезар крон-м 2, 4	Группы, пищеблок, музыкальный зал, физкультурный зал, холлы	18
5	Методические пособия, демонстративный материал	Группы, муз зал, физ. зал, методический кабинет	В полном объёме
6	Ноутбук	Зав. хоз., с ПО ПДД, педагогов	14

7	Площадка по ПДД на солнечных батареях оборудованная блоком и программой на ноутбуке	Площадка на территории ДОО	1
8	Планшеты	Группы ДОО	5

Все помещения ОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Оборудованы 2 спортивные площадки, 1 площадка по ПДД.

В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников во время пребывания в ДОО

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения
- Паспорт Безопасности учреждения
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ

На сегодняшний день в ДОУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. КСОБ
4. Внутреннее-телевизионное видеонаблюдение
5. Круглосуточная охрана учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная и дорожная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского травматизма

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада и оборудованию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Работа по укреплению здоровья воспитанников одна из приоритетных в детском саду. «Динамические паузы», «Бодрящая гимнастика», «Гимнастика пробуждения» повышают уровень двигательной активности детей. Физкультурные занятия на воздухе, физические упражнения, элементы спортивных игр приняли комплексный систематический характер.

Качество и организации питания в ГБДОУ.

10-дневное меню утверждено управлением социального питания города Санкт-Петербурга. Сбалансированное витаминизированное питание соответствует нормативным требованиям. Организация питания осуществляется квалифицированными поварами.

4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Осуществляется предоставление диетпитания. Для детей по рекомендациям врача подобрана индивидуальная диета, на основе анализа состояния здоровья ребенка, диагноза, рекомендаций врача и советов родителей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ заболеваемости в ГБДОУ, сравнительная таблица групп здоровья воспитанников за последние 2 года

Детей на учете (Ф30)	2021	2022
	33(12,3%)	32(11,3%)

Детей на Ф-30 стало меньше по показателям на 1%

Группы здоровья

группы	2021		2022		%	%
	Абс. ч.	%	Абс. ч.	%	Пов	Пон
I	66	24,7	65	23,5	-	1,2%
II	168	63	179	64,85	1,85%	-
III	31	11,6	32	11,59	-	0,01%
IV	-	-	-	-	-	-
V	2	0,7	1	0,36	-	0,34%

Повысилось число детей со 2ой группой здоровья за счет увеличения контингента детей.

Хронические заболевания

2021	2022	Пов. %	Пон. %
35 детей	32 детей	-	15,6%

Хронические заболеваемости уменьшилось по показателям на 15,6%

Данные показатели свидетельствуют о том, что оздоровительная работа в детском саду видется, но в связи с эпидемиологической обстановкой дети стали чаще болеть.

Педагоги на группах организуют здоровьесберегающую среду на группах, проводят динамические паузы, бодрящие и утренние гимнастики, физ. минутки и физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе и выполнение требований СанПин и других. В группах установлены Дезары, руки и поверхности обрабатываются дезсредствами. Усилен контроль за влажными уборками, обработками дезинфицирующими средствами, кварцевание и проветриванием помещений, а также за организацией питания детей дошкольного возраста. С детьми подготовительного возраста работает психолог Лепенкина А.И и Психологического центра по договору. С родителями (законными представителями) проводятся беседы, консультации по ЗОЖ, из ДПО №55 приходят специалисты: стоматологи, гигиенист проводят игровые занятия и беседы с детьми, с показом мультимедиа по ЗОЖ и гигиене.

Вывод: Процент детей с хроническим заболеванием понизился значительно по сравнению с прошлым годом на 15,6%, понизился процент детей с 1 группой здоровья. Педагоги ведут работу по здоровьесбережению и формированию у детей ЗОЖ. Организовано 4 разовое питание детей по 10-дневному меню утверждённому управлением социального питания города Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта, в отдельном лицензированном медицинском кабинете.

Достижение воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня

Участие воспитанников в районных и городских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Номинация, название	Сроки проведения	Педагоги	Воспитанники ФИ, возраст	Результаты
1	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	«Сувениры и поделки», «Картина», «Что может крышечка»	Сентябрь -октябрь 2022	Вегера Н.Г. Турлыгина Н.А. Сорочинская Ю.А. Малкина Ю.В. Барминская Л.Е.	Галицкая М., Корнетов Д., 3 года Геворгян С., 7 лет Тукачев М., 4 года Шило М., 6 лет Булкин Г., 4 года	Геворгян С - Диплом Победитель 3 место Сертификаты участникам и педагогам
2	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	«Петербург при свете фонарей»	Октябрь-ноябрь 2022	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В. Мочерни Л.А. Гаврилова А.Ю. Захарова Ю.П. Сорочинская	Левкович И., 5,5 лет Агаметов А., 5,5 лет Пужицкер Я. 5,6 лет	Грамоты за участие - воспитанникам Благодарности -педагогам

				Ю.А. Попова Я.С. Пospelова И.Г. Апарина В.С. Фролова О.Б. Карева О.В.	Кузьмина Л., 5,5 лет Исянов Т., 5,5 лет Белобородов А., 5,5 лет Гнусина В., 4,4 лет Амерханова П., 3 года Попова Е., 4 года Шишлова В, 4 года Елизаренко К., 4 года Троицкий П., 4 года Шишов К., 4,3 года Фролов И., 5,4 лет Кузьмин С., 5,2 лет Голубева В., 5,2 лет Зайцев Д., 5,10 лет Сорочинский А., 6 лет Улфатова О., 7 лет Медягина А., 6 лет Никишина М., 6,5 лет Корносенков Р., 6,5 лет Феофанова М., 7 лет Михасев В., 6,5 лет Яковлева Д., 6,5 лет Комлев С., 6,5 лет Видякина Ю., 6,5 лет	Диплом - Приз за стремление к победе
3	Районном фестивале– конкурсе детского творчества «Шире круг»	Театральное творчество	16-30 ноября 2022	Фесенко И.Ю. - музыкальный руководитель	1.Блинова Е., 4 года 2.Жолобова М., 5	Диплом 2 место

			Кашеварова И.А., Барминская Л.Е. - воспитатель	лет 3.Зюнева А., 4 года 4.Камышная В., 4 года 5.Кайфеджян Д., 4 года 6.Смолина Е., 4 года 7.Чуркина А., 5 лет	
	Театральное творчество		Сафиуллина Т.Д., Вегера Н.Г. - воспитатели	Шакирьянова М., 3 года Зюнев И., 3 года Андарьянова Э., 3 года Суслонова У., 3 года	Диплом - специальный приз «Самый юный участник»
	Национальный танец		Карева О.В., Апарина В.С. - воспитатели	Пепешина С. Ольховская В. Ащева А. Сорочинский А., 6 лет Уфатова О., 7 лет Никишина М., 6 лет Яковлева Д., 6 лет	Диплом 3 место
	Выставка декоративно- прикладного искусства, изобразительного и технического творчества		Карева О.В. Чекрыгина А.В. Барминская Л.Е. Кашеварова И.А. Сорочинская Ю.А. Попова Я.С. Батурина Ю.В.	Феофанова М., 6 лет Левкович И., 5 лет Боброва В., 4,5 лет Булкин Г., 4 года Шишлова В., 3 года Пустовалова Е., 3,6 года Озерова Н., 5 лет	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место

						Диплом 3 место
4	Районный XVI конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	«Новогодний Кронштадт»	Декабрь 2022	Поспелова И.Г.	Кузьмин С., 5 лет	Диплом Победителя
5	Районный этап конкурса экологических рисунков в районе 2 работы	«Экологическая среда города» «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Ноябрь-декабрь 2022	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В.	Ярмолук Р., 5 лет Новохатская А., 5 лет	1 место 1 место
	Всероссийский этап конкурса экологических рисунков 2 работы		Январь 2023		Ярмолук Р., 5 лет Новохатская А., 5 лет	Сертификаты участников
6	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» 4 работы	«Декоративно-прикладное творчество» «Изобразительное искусство»	Ноябрь 2022-январь 2023	Сафиуллина Т.Д. Швидкая О.В. Карева О.В. Фролова О.Б.	Сафиуллин Р., 5 лет Аммерханова П., 4 года Ковтун С., 6,5 лет Михасев В., 6,5 лет	Диплом 2 степени - Аммерханова П., Швидкая О.В. Благодарности
	Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	«Декоративно-прикладное творчество»	Январь-март 2023	Швидкая О.В.	Аммерханова П., 4 года	Диплом II степени
7	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 8 работ	«Художественно-изобразительное творчество» «Декоративно-прикладное творчество» «Технические виды творчества»	Октябрь-ноябрь 2022	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В. Попова Я.С. Сорочинская Ю.А. Швидкая О.В. Фролова О.Б.	Попова Е 4 года Каменский Ф 6 лет Ярмолук Р 5 лет Агаметов А 5 лет Глухих Д 4года Пустовалова Е 4г Уледева П 4 года Корносенков Р 7 лет	Агаметов А. - 1 место Ярмолук Р. – 2 место Корносенков Р. - 1 место Глухих Д - специальный приз Каменский Ф. - 1 место Пустовалова Е. - 2 место Попова Е. - специальный приз

8	Районный конкурс «Наш город наш дом»	№1 «Памятники города Кронштадта» №2 «Парки и скверы города» №3 «Соборы и храмы моего города» - сюжетное, композиционное изображение храмов, часовен и соборов. №4 «Мой город будущего» №5 «Мой детский сад» №6 «Мой воспитатель» №7 «Символика моей группы»	Январь-февраль 2023	Попова Я.С. Сорочинская Ю.А. Фролова О.Б. Карева О.В. Апарина В.С. Малкина Ю.В. Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В.	Медягина А. Новохатская А. Ковтун С.	Победитель- Медягина А, Карева ОВ, Лауреат 2 место- Новохатская А, Батурина Ю.В.
9	Районный детский творческий конкурс среди обучающихся образовательных учреждений «Азбука безопасности»	«Пожарная безопасность» - «Действие в условиях пожаров и чрезвычайных ситуациях, оказание помощи пострадавшим» / «Театральное творчество» / Агитбригада	Январь-февраль 2023	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В. - воспитатель, Фесенко И.Ю. - муз рук	Пужицкер Я. Кузьмич М. Дудченко Д. Казарина В. Белобородов А. Глухих М. Кузьмина Е. Паршина А. Левкович И.	2 место
	Городской детский творческий конкурс среди обучающихся образовательных учреждений «Азбука безопасности»	«Пожарная безопасность» - «Действие в условиях пожаров и чрезвычайных ситуациях, оказание помощи пострадавшим» /	Март –апрель 2023	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В. - воспитатель, Фесенко И.Ю. - муз рук	Пужицкер Я. Кузьмич М. Дудченко Д. Казарина В. Белобородов А. Глухих М. Кузьмина Е. Паршина А.	Участник

		«Театральное творчество» / Агитбригада			Левкович И.	
10	Районный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей!»	Номинация: «Папа, мама, ехать не спеши! Меня сначала пристегни» Номинация «На двух колесах я качу, двумя педалями верчу...» Номинация: «Наш сыночек очень рад, что придуман самокат! Ножное изобретение молодому поколению!» Номинация: «Любому пешеходу, идти по переходу!»	Апрель 2023	Фролова О.Б. Апарина В.С. Малкина Ю.В. Андрощук Д.В. Сорочинская Ю.А. Попова Я.С. Чекгрыгина А.В. Захарова Ю.П. Мочерни Л.А. Вегера Н.Г. Батурина Ю.В.	Яковлева Д. Заварина Е. Долгова А. Коновалова М. Пепёшина С. Юрьеева Э. Лысых Н. Евдокимова О. Колесова Е. Макарьева П. Юшко Т. Гнусина В. Вегера В. Ярмолук Р.	Андрощук Д.В., Юрьеева Э. – 3 место Вегера Н.Г., Вегера В. - 3 место
11	Районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия»	Песня «Эх, Ладога» Автор текста (слов): Богданов П. Композитор (музыка): Шенберг Л.	Февраль 2023	Ссориная М.Б., - музыкальный руководить, Апарина В.С., - воспитатель Карева О.В., - воспитатель	Комлев С. Яковлева Д. Феофанова М. Улфатова О. Геворгян С. Корносенков Р. Ащева А. Видякина Ю. Пепешина С. Коновалова М. Ольховская В. Заварина Е. Малькова А. Сорочинский А. Зябрев К. Калганов А. Шилю М.	3 место

					Ларионов В.	
12	Районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец»	110-летия со дня рождения С.В. Михалкова	22 марта 2023	Апарина В.С., Малкина Ю.В. Поспелова И.Г.	Шилов М., 7 лет Ларионов В., 7 лет Шуланская А., 5 лет	2 место Участник Участник
13	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		23 марта 2023	Апарина В.С. Вегера Н.Г. Мочерни Л.А. Захарова Ю.П. Малкина Ю.В.	Вегера И., 7 лет Ащева А., 6 лет Ползикова А., 4 года	Призер - 2 место Участник участник
12	Фестиваль-конкурс «Солнечные лучики»	Номинация: вокал (ансамбль)	Апрель – май	Ссорица М.Б. Апарина В.С. Малкина Ю.В. Карева О.В. Фролова О.Б.	Каплан К., Яковлев А., Калганов А., Шилов М., Улфатова О., Никишина М., Коновалова М., Пепёшина С., Лукичева М., Ольховская В., Заварина Е.	
13	Районный конкурс рисунков «Любимый город»		Апрель-май	Швидкая О.В. Чекрыгина А.В. Батурина Ю.В.	Цурикова А. Тарасов В. Шевченко М. Уледева П. Агадодашева К. Кузьмич М. Озерова А. Казарина В. Левкович И.	Диплом, 2 место - Агадодашева К.
14	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Веселая ГТОшка»		Май	Касьянова Э.Г.		Грамота – 1 место

№ п/п	Название конкурса	Номинация, название	Сроки проведения	Педагоги	Результаты
1	Районный конкурс педагогических достижений	Воспитатель года Кронштадта	Октябрь-ноябрь 2022	Захарова Ю.П.	Лауреат 1 степени
2	Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Инновационные практики реализации ФГОС ДО Педагог, семья, общество-инновационные модели взаимодействия	С 20.10.222по 01.11.2022	Гречуха Е.В., Турлыгина Н.А., Воронова Е.В., Апарина В.С., Кашеварова И.А., Барминская Л.Е., Мочерни Л.А., Сорочинская Ю.А., Вегера Н.Г., Сафиуллина Т.Д.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Участник Лауреат 3 степени участник
3	Районный конкурс образовательных видеороликов «Игротека. Играем вместе»	№1 «Подвижные игры» №2 «Игры за столом» №3 «Игры –забавы» №4 «Игры малой подвижности» №5 «Игры для малышей»	Декабрь2022 - январь 2023	Вегера Н.Г., Сафиуллина Т.Д., (№5) Тарасова Л.А., Шагун Т.А., (№5) Ссори́на М.Б. (№3)	Диплом Лауреата -3 шт.
4	Всероссийский конкурс образовательных подкастов "Учись видеть» СПбЦОКОиИТ	Номинация «Смотри и учись» - видеоуроки, представленные в формате образовательных подкастов.	Октябрь 2022-февраль 2023	Сафиуллина Т Д Вегера Н.Г.	Сертификат участников
5	Районная Спартакиада трудовых коллективов	Дартс Волейбол Петанк Настольный теннис Бег Плавание Стрельба Туристическое многоборье	Март 2023-декабрь 2023 год	Сорочинская Ю.А. Карева О.В. Ссори́на М.Б. Апарина В.С. Фролова О.Б. Касьянова Э.Г. Попова Я.С. Зуева Т.Д. Захарова Ю.П. Малкина Ю.В.	3 место –в индивидуальном зачете ДАРТС Благодарность команде 2 место в командном зачете по стрельбе март 2023 Индивидуальный зачет 2 место Малкина ЮВ
6	Районный этап городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Номинация: "Лучший методист по безопасности дорожного движения" Методическая разработка Конспекта организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Колобки в городе» (вторая младшая группа) Номинация: "Классный	Март 2023	Воронова Е.В. Фесенко И.Ю. Кашеварова И.А. Барминская Л.Е.	Диплом Победители районного этапа

		наставник безопасности дорожного движения" Сценарий театрализованной постановки по ПДД «Площадь Четырех Лап» По произведению С. Прокофьевой и Г.Сапгир			
7	Городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Номинация: " Лучший методист по безопасности дорожного движения" Методическая разработка Конспекта организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Колобки в городе» (вторая младшая группа) Номинация: " Классный наставник безопасности дорожного движения" Сценарий театрализованной постановки по ПДД «Площадь Четырех Лап» По произведению С. Прокофьевой и Г.Сапгир	Апрель 2023	Воронова Е.В. Фесенко И.Ю. Кашеварова И.А. Барминская Л.Е.	

За 2022-2023 учебный год значительно вырос уровень качества педагогической деятельности в разных направлениях (экология, безопасность дорожного движения, спортивно-танцевальном, декоративно-прикладном и изобразительном).

Активно участвовали в районных и городских мероприятиях.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности учреждения.

В 2021-2022 учебном году в адрес детского сада поступили благодарственные письма: от родителей, Благодарности от ИМЦ Кронштадтского района, Информационного центра, Музея истории Кронштадта, ДДТ «Град Чудес», Законодательное собрание Санкт-Петербурга, Управления по Кронштадтскому району МЧС России, воспитателям, старшему воспитателю, инструктору по физической культуре, музыкальным руководителям, воспитателям. Родители отмечают высокий профессионализм, доброжелательное отношение к детям, высокое мастерство воспитателей групп, а также музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В ДОУ коллектив 51 человек:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего - 1

Заведующий хозяйством – 1

Ведущий специалист по закупкам - 1

Иные кадры:

Помощники воспитателя - 12

Повара – 2

Шеф-повар - 1

Кухонный рабочий – 1

Мойщик посуды - 1

Документовед – 1

Делопроизводитель - 1

Уборщик территории - 1

Уборщик служебных помещений - 1

Рабочий КО и РЗ – 1

Кастелянша - 1

Педагогический составляет 28 человека.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 24

Музыкальный руководители - 2

Инструктор по физической культуре - 1

Уровень квалификационной категории педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Обучается в учебных заведениях
28	16	10	2	1

По образованию:

Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Без образования
28	16	12	-

По возрасту:

	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 30 до 40 лет	В возрасте от 40 до 55 лет	В возрасте от 55 до 65 лет	Старше 65 лет	Молодые специалисты, приступившие к работе в 2018 учебном году, с указанием ВУЗА, выпустившего специалиста
Количество педагогов	5	7	12	4	0	1 ЛГУ

По педагогическому стажу работы:

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж с 5 до 10 лет	Стаж с 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
28	7	7	6	8

Развитие кадров:

Курсы повышения квалификации.

В период 2022 года на базе АППО прошли обучения на курсах повышения квалификации 4 педагога. В других учреждениях – 2 педагога. На курсах по информационно компьютерным технологиям – 3 педагога. По ФГОС обучены все педагоги. Проходит обучение в ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина - 1 педагог.

В ГБДОУ обеспечено непрерывное образование и рост профессионального мастерства педагогов.

Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации очно и дистанционно (вебинары), а также посещая семинары, круглые столы, методические объединения. научно-практические конференции, педагогические чтения. педагогические ярмарки и другие мероприятия района и города, в ДОУ осуществляется внутрифирменное обучение.

Администрация ГБДОУ создает необходимые условия для творческого роста педагогов и сотрудников (участие в педсоветах, деловых играх, круглых столах, семинарах-практикумах, презентациях), обеспечивает условия для повышения квалификации и самообразования.

По плану на 2022-2023 год на:

КПК - 4 педагогов (Богданова О.А, Тарасова Л.А, Сотникова Ю.А., Шагун Т.А.)

ИКТ – 1 педагог (Андрощук Д.В.)

Аттестация

Высшую квалификационную категорию получили -2 педагога

Высшую квалификационную категорию подтвердили-3 педагога

Подтвердили I квалификационную категорию-2 педагог

Получили I квалификационная категория- 4 педагога

По плану на 2022-2023 год на: 8 педагогов

ФИО	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
Фесенко И.Ю.	Музыкальный руководитель	28.09.2022	Высшая (подтвердить)
Воронова Е.В.	Старший воспитатель	28.09.2022	Высшая (подтвердить)
Кашеварова И.А.	Воспитатель	27.04.2022	Высшая (подтвердить)
Полякова Л.И.	Воспитатель	18.05.2022	Первая (подтвердить)
Богданова О.А.	Воспитатель	29.06.2022	Первая (подтвердить)
Ссорова М.Б.	Музыкальный руководитель	20.12.2022	Первая(получить)
Барминская Л.Е.	Воспитатель	20.12.2022	Высшая(получить)
Захарова Ю.П.	Воспитатель	21.04.2022	Высшая (получить)
Вегера Н.Г.	Воспитатель	28.11.2022	Первая(получить)
Захаренко Я.Р.	Воспитатель	12.09.2022	Первая (получить)
Моисеева Э.Г.	Инструктор по физ. культуре	20.11.2022	Первая (получить)

Воспитательно-образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности в ГБДОУ № 2 обуславливает «Программа развития ГБДОУ» и Образовательной программой ДО, направленная на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современных условиях.

Для повышения качества образовательно-воспитательной работы в ГБДОУ постоянно идет обогащение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада, направленное на реализацию внутреннего потенциала развития дошкольника в контексте реализуемых приоритетов образовательных программ и технологий.

Весь образовательно-воспитательный процесс в ГБДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ГБДОУ №2 является звеном образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга, неотъемлемой частью единого образовательного пространства. Представляет собой модель учреждения постоянно развивающегося.

В работе с кадрами осуществляется дифференцированный подход, учитывается профессионализм, творческий потенциал кадров и приоритетные направления в работе.

В ГБДОУ проводятся интересные мероприятия и спортивные соревнования для детей с участием родителей в соответствии с возрастом: сезонные праздники, театрализованные представления, праздники на правила дорожного движения, встречи, вечера развлечений, выставки детского творчества.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетные ассигнования использованы рационально целевым назначением для улучшения материально-технической базы ГБДОУ и обеспечения условий организации полноценного питания детей в нормированные сроки.

Организация работы по государственному заказу осуществляется в соответствии с нормативными требованиями в определенные сроки.

В 2022 году закуплены:

Офисная бумага	46 023,75 р.
Песок намывной	16 500,00 р.
Мягкий инвентарь	207 221,00 р.
Хозяйственные товары	50 000,00 р.
Моющие и дезинфицирующие средства	127 830,00 р.
Хозяйственные товары и моющие средства	151 566,48 р.
Заправка картриджей	18 000,00 р.
Канцелярия	62 780,00 р.
Пескосоляная смесь	11 600,00 р.
Итого:	691 521.23 р.

В 2023 году планируется закупить:
хозяйственные товары - 370,0 тыс. рублей
моющие и дезинфицирующие - 320,0 тыс. рублей
канцелярию - 105,0 тыс. рублей
поставка жалюзи на группы - 280,0 тыс. рублей
обследование здания - 238, 834 тыс. рубля
выполнение работ по замене дверных блоков на противопожарные в кабинетах 1 этажа - 589,30 тыс. рублей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности детского сада за 2022/23 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. За период 2022-2023 учебного года коллектив плодотворно и результативно отработал. ДООУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами для реализации ОП ДО, способно удовлетворить запрос родителей (законных представителей) и социумом на получения качественного дошкольного образования.

Анализ деятельности ГБДОУ за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- ❖ Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - для педагогов организовано непрерывное образование и рост профессионального мастерства (все педагоги посещают районные методические объединения, семинары, участвуют во всероссийских вебинарах, участвуют в районных и городских семинарах-практикумах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС);
 - разработана система планирования и консультирования по вопросам организации детской деятельности, реализуется системно-деятельностный подход;
 - активизировалась работа по использованию электронных образовательных ресурсов.
- ❖ Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с родителями и социальными партнерами
- ❖ Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.
- ❖ ДООУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- ❖ Обеспечено медицинское и психологическое обслуживание воспитанников.
- ❖ Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- ❖ Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- ❖ Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.