

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2016-2020 ГОДЫ

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Базанова Светлана Михайловна

Контактный телефон организации: (812) 311-47-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития: <http://www.krondou2.ru/page/18>

Адрес электронной почты организации: detsad2-kron@yandex.ru

Статус программы развития ДОО

Программа развития ГБДОУ детского сада № 2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга является стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Для реализации программы развития ДОО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- Повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению, обеспечение комплекса условий для развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение устойчивой финансово-хозяйственной деятельности и совершенствование кадровой политики.

Задачи:

- Совершенствование механизма управления, финансирования и ресурсного обеспечения качества образования детей в ДОО.
- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Систематизация работы по организации комплексного подхода по здоровьесбережению, привлечение детей и семьи к здоровому образу жизни.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для участия в конкурсах педагогических достижений.
- Расширение диапазона сетевого взаимодействия учреждения по направлениям образовательных областей с учреждениями района и города.

Концепция Программы развития

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный подходы);

реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, предметно-развивающей среды, потребностей современного общества, семьи, а также вовлечение культурно-образовательного потенциала ближайших учреждений дополнительного образования города.

Этапы реализации программы развития

Этапы	Сроки	Механизмы реализации
1 этап подготовительный	2016 - 2017	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОО; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства; - создание в учреждении материально-технических условий, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОО.
2 этап практический	2017 - 2018	- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.
3 этап Итоговый	2019 - 2020	- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО; - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных и нормативных актах.

Динамика развития ДОО поддерживается реализацией проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

Проекты	2016	2017	2018	2019	2020
1. Кадровая политика					
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды					
3. Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий					
4. Создание условий для предоставления платных образовательных услуг					

Степень реализации проектов и результаты реализации проектов ДОО

Проект «Кадровая политика»
<p><u>Цель:</u> Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;- привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе путем формирования экспертизы инновационной деятельности.
<p>Степень реализации этапов проекта</p>
<p>Закончен 1 этап – подготовительный. Разработан системный подход непрерывного образования сотрудников с целью повышения компетентности педагогов и профессионального роста. Расширен круг социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика». Повышена мотивация педагогов для участия в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе путем формирования экспертизы инновационной деятельности.</p> <p>В 2019 году находится на завершающем этапе.</p>
<p>Результаты реализации проекта на 2 этапе</p>
<p>Реализуя программу перехода на Профессиональный стандарт педагога за период 2016-2018 года профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика обучения дошкольного образования» прошли 9 педагогов.</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, обеспечивающие достаточно высокий уровень подготовки. ДОО – полностью укомплектована штатами педагогов, из них 65% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 35% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 76% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Педагоги имеют награды: «Отличник народного просвещения» – 1, «Почетный работник общего образования РФ» – 2. За период реализации проекта значительно вырос процент участия педагогов в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе.</p> <p>2016 год:</p> <ul style="list-style-type: none">- районный конкурс методических материалов среди педагогов по предупреждению ДДТТ среди дошкольного и школьного возраста «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)» - победители;- выступление на РМО «Организация работы по профилактике ДДТТ и ПДД»;- публикации статей в Электронном журнале «Кронштадтская школьная лига», выпуск 17 (июнь 2016), на порталах МААМ.RU и NSportal.ru, в сборнике статей по материалам III городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, СПб, 20 апреля 2016 г.;- Принимали участие в команде жюри в районных конкурсах и фестивалях. <p>2017 год:</p> <ul style="list-style-type: none">- районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель Кронштадта» - Лауреат 1 степени;- районный конкурс ИКТ – технологий - Лауреат 2 степени;- районный конкурс методичек их материалов по ПДДТТ и БДД – Лауреаты 2 степени;- выступление на районном учебно-методическом объединении по ПДДТТ и БДД;- публикации в Электронном журнале «Кронштадтская школьная лига», на порталах МААМ.RU и NSportal.ru, в сборнике статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, СПб;- профсоюзный конкурс «Кронштадтская весна 2017» - победители.

<p>2018 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России» на региональном этапе - сертификат участника; - районный конкурс методических материалов по ПДДТТ и БДД – Победитель; - районный конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» - Победитель; - участие в городском конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»; - районный педагогический конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта» - 2 педагога - Лауреаты 2 степени; - участие в городском конкурсе «Учитель здоровья»; - выступление на семинаре «Воспитание юного Кронштадтца»; - выступление на Межрегиональном семинаре-фестивале "Mimio инструмент творческого процесса познания"; - публикация статей в сборнике ГБУ ДПО СПб АППО научных статей «Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования» по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 30.03.2018 Выпуск №6; - профсоюзный конкурс «Кронштадтская весна - 2018» - победители. <p>В конкурсном движении активно участвуют не только педагоги, но и воспитанники детского сада. Расширено взаимодействие с социальными партнерами, в 2018 году заключен договор о взаимодействии с ГБОУ «Балтийский берег» по программе «Безопасность дорожного движение и пожарная безопасность».</p>
<p><i>Проект «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»</i></p>
<p><u>Цель:</u> Формирование развивающей, доступной, безопасной, вариативной, образовательной среды и условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста по всем видам детской деятельности, в рамках эффективного и качественного дошкольного образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизировать безопасную, доступную, полифункциональную, трансформируемую, содержательно-насыщенную развивающую предметно-пространственную среду по возрасту детей в соответствии с ФГОС ДО; - Повысить уровень компетентности педагогов в применении интегрированного подхода в педагогической деятельности в создании развивающей среды; - Координировать работу по обновлению среды интерактивным современным оборудованием, мебелью, игровыми комплектами, учебно-методическими пособиями для результативного педагогического процесса.
<p>Степень реализации проекта</p>
<p>Закончен 1 этап - подготовительный.</p> <p>На 2 этапе реализации проекта обеспечена результативная деятельность по модернизации безопасной, доступной полифункциональной образовательной среды. Созданы материально-технические условия по обновлению среды интерактивным современным оборудованием.</p>
<p>Результаты реализации проекта на 2 этапе</p>
<p>2016 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Произведена закупка мебели (для музыкального зала). - Закупка игрового оборудования (интерактивное оборудование: интерактивный стол, детские игровые терминалы настенные «Солнышко», столы для рисования песком, интерактивная игровая система с программным обеспечением и игрушки) <p>2017-2018 год было закуплено интерактивное оборудование-интерактивные экраны - 7</p>

шт., игрушки, ноутбуки - 12 шт., электронное пианино CASIO, звуковые панели - 8 шт. на группы ясельного возраста.

- Закуплены информационные стенды, декоративное настенное оформление холла, вывеска детского сада с шрифтом Брайля и кнопки вызова для инвалидов.

- Закуплена мебель для групп: столы, стульчики, кровати трехъярусные и для группы раннего возраста.

- Были произведены ремонтные работы холла, коридора, капитальный ремонт физкультурного зала и помещений группы раннего возраста.

- Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13

Проект: «Создание условий для предоставления платных образовательных»

Цель: Создание расширенного спектра услуг и условий для дополнительного развития детей дошкольного возраста.

Дополнительное финансирование для развития ДОО.

Задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;

- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов;

- Координация работы в организации дополнительных образовательных услуг.

Степень реализации проекта

Закончен 1 этап - подготовительный

- Определены направления дополнительных образовательных услуг на основе изучения запроса родителей

Результаты реализации проекта на 2 этапе

- Получены заключения Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу, Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управления надзорной деятельности и профилактической работы Кронштадтского района Санкт-Петербурга на соответствие условий.

- разработан план повышения квалификации педагогов по дополнительным программам
- создаются условия для организации платных услуг.

- В период 2017-2018 года прошли обучение педагоги по программам «Английский язык для дошкольников», «Мультимедийные ресурсы в обучении: комиксы, видео, социально-учебная платформа для детей».

- в 2018 году осуществлен капитальный ремонт физкультурного зала.

- разрабатываются программы по выбранным направлениям и подготовка к лицензированию в течение 2019 года.

Проект «Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий»

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- Создать комфортный микроклимат в детском коллективе, в ДОО

- Приобщать родителей к здоровому образу жизни и спорту

- Формировать у детей навыки здоровьесберегающих технологий

- Сохранять профессиональную позицию педагога, характеризующееся в пропаганде здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

- Активизировать педагогов и родителей в посещении спортивных секций района

(стадион, бассейн, ДСЮШ).
Степень реализации проекта
<p>Закончен 1 этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана система работы по взаимодействию педагогов и специалистов с семьей по вопросам здоровьесбережения. - Создание здоровьесберегающей среды.
Результаты реализации проекта на 2 этапе
<p>В рамках проекта создана комплексная система воспитания и развития, направленная на сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранения собственного здоровья и формирования здорового образа жизни. В 2017 году создан семейный клуб «Крепыш». За период 2017-2018 годы педагоги, родители и дети активно участвовали в спортивных мероприятиях района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники детского сада посещают ДЮСШ - плавание, бокс, футбол, гимнастика, так же посещают другие спортивные секции района: конный спортивный клуб, спортивные танцы, восточные единоборства и др. - Педагоги участвуют в районных и городских мероприятиях посвященных развитию физической культуры и спорта, повышают свою профессиональную компетентность, разрабатывают методические материалы и внедряют в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии. - В 2018 году педагог стал участником городского конкурса «Учитель здоровья». - В 2018 году произведен ремонт физкультурного зала и обновление спортивного оборудования.

Динамика эффективности реализации программы развития ДОО

В рамках реализации программы с 2016 года по 2018 год образовательное учреждение обеспечило эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме. В соответствии с поставленными целями и задачами программы учреждение достигло достаточно высоких результатов:

1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для каждого ребенка.
2. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что повлияло на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выполнения образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (89%), вовлечения педагогов в конкурсное движение (с 35% до 67%).
3. Обновление образовательной среды интерактивным и игровым оборудованием способствовало успешной реализации образовательных проектов, инновационной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов (с 65% до 88%).
4. Повысился уровень участия в конкурсном движении воспитанников (с 29% до 65%) и активное включение и заинтересованность родителей в образовательный процесс (с 33% до 64%).
5. Организована эффективная физкультурно-оздоровительная работа, за счет создания условий здоровьесберегающей среды. Увеличился охват детей от общего количества, занимающихся в кружках спортивной направленности. Снижение общей заболеваемости на 20%.
6. Материально-техническая база учреждения за отчетный период оснащена современным оборудованием, обеспечены условия комплексной безопасности учреждения и охраны труда. За отчетный период проведен капитальный ремонт физкультурного зала, ремонт ограждения территории, кровли, выполнение пожарных рисков – установка противопожарных дверей, холлов 1 этажа на сумму 3,4 млн.рублей. Закуплены интерактивные и звуковые панели, ноутбуки, игровое оборудование и методическое,

мебель, информационные стенды, технологическое оборудование на 4,7 млн. рублей.

В рамках реализации программы с 2016 года по 2018 год образовательное учреждение обеспечило эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

В соответствии с действующей нормативной базой в сфере образования:

- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», с целью реализации направления работы по реализации мероприятий на поддержку талантливых детей:

В программу развития ДОО были внесены дополнения:

Проект «Растим талантливых и успешных детей»	2019	2020	2021
<p>Цель: Создать условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов. Обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработать систему работы по выявлению предпосылок одаренности и поддержке талантливых детей на основе районного социального взаимодействия.- Составить индивидуальные маршруты педагогического сопровождения одаренных детей.- Скоординировать и интегрировать деятельность педагогического коллектива и родителей в данном направлении.- Разработать план мероприятий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.			

Заведующий ГБДОУ детским садом № 2
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

С.М. Базанова