Государственное бюджетное доносольное образовательное учреждение детский сад № 2. общеразвивающего вида Кроиштицтекого района Санкт-Истербурга

принято

Падагетическим советом ОУ Протокоп<u>от 5</u>0.08,2021 № 1



КАЛЕНДАРНЫЙ ІЕЛАН ВОСПЕТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021 / 2022 учебный год Первая миздиня групца

| N <u>y</u> n/n | Медуль воспитятельной работы | і Наиманование мероприятия | Срок ньшодиения | Отнетаяванный дополнитель | Нлаппрусмый результат |
|-------------------|------------------------------------|--|--------------------|--|---|
| | Гражданское и | «Мон дружная семья» | wali | Воспитатель | Водлитывать уважительное отноление к родителям и другим членам семьи. |
| 1 | патриотическое воспитавие | «Уой сядэ | поябрь | Веспититель | Волдутивать уважение к согрудникам детокого сада, в их труду. Выявить комфортность ребенка в детоком саду. |
| ca- | * Соппализация и | «Мон добимы» мудики» | япварь | воспитатодь | Восдатавать бережное отношение и тухунь к эгрушкам |
| 2 | зослитание зусоно-правственнос | Постановка русской народной связки «Репка» | декабрь | Воспитатель и музыкапьный руководитель | Воепшать доброженательное отношение детой друг к другу, чувство иззывчиваети взаименовения |
| 3 | Экологическое зоепитацие | «Во саду ли в огородо» | Сентябрь | Воспитатель | Воспитывать желание, интерес к вырадшиванию ристений, бережное отношение к лим, разлость от совместной работы |

| | | «Юные | Июль | Воспитатель | Привитие интереса к коллективной работе, |
|---|-----------------------|---|----------------|---------------|---|
| | | экспериментаторы» | | | укрепление дружеских связей внутри группы |
| | Ранняя | Экскурсия «Кто | октябрь | воспитатель | Воспитывать уважительное отношение к труду |
| 4 | профориентация и | заботится о нас в саду» | | | взрослых |
| 4 | трудовое воспитание | «Все профессии нужны, все профессии важны!» | декабрь | воспитатель | Воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии |
| | | «Здоровыми растем» | март | Воспитатель | Воспитывать у детей желание заботиться о своем |
| | Физическое развитие и | | | | здоровье |
| 5 | культура здоровья | | | | |
| | культура эдоровыя | «Айболит в гостях у | апрель | Воспитатель и | Воспитывать у детей желание заботиться о своем |
| | | ребят» | | музыкальный | здоровье |
| | | | | руководитель | |
| | | «Дорожная азбука» | август | воспитатель | Воспитывать у детей ответственность за свою |
| | | | | | безопасность |
| 6 | Социально - | «Наш помощник | август | воспитатель | Воспитывать безопасное поведение на дорогах и |
| | патриотическое | светофор» | | | желание получать новые знания |
| | | «Осень золотая» | ноябрь | воспитатель | Воспитывать бережное отношение к природе и |
| | | | | | желание познавать природу |
| 7 | Краеведение | «Мир вокруг нас» | ИЮНЬ | воспитатель | Воспитывать познавательный интерес к |
| | | | | | окружающему миру, желание сохранять и заботится |
| | | | | | о нем. Воспитывать понятие о взаимосвязях живой и |
| | | | | | неживой природе |
| | | | Втород миониод | | |

Вторая младшая группа

| $N_{\underline{0}}$ | Модуль | Наименование | Срок | Ответственный | Планируемый результат |
|---------------------|----------------|-------------------|------------|---------------|---|
| Π/Π | воспитательной | мероприятия | выполнения | исполнитель | |
| | работы | | | | |
| 1 | Гражданское и | Фотоколлаж «Мой | Сентябрь | Воспитатели | Открытие с детьми своей Малой Родины |
| | патриотическое | любимый город» | | группы | |
| | воспитание | Досуг «Моя семья» | Май | Воспитатели | Понимание детьми значимости семьи для каждого |
| | | | | группы | человека |
| 2 | | Развлечение «Мы | Октябрь | Воспитатели | Формирование ценностные представления о |
| | | друзья» | | группы | дружеских взаимоотношениях |

| | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Театрализация с детьми «Страна эмоций» | Ноябрь | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | Развитие эмоциональной отзывчивости детей |
|---|--|--|---------|---|---|
| 3 | Экологическое воспитание | Тематическая прогулка «Уж небо осенью дышало» | Октябрь | Воспитатели группы, помощник воспитателя | Развитие умения любоваться природой, не причиняя ей вреда |
| | | Экологический КВН «Человек и природа» | Декабрь | Воспитатели группы | Понимание ценности природы |
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | Детско-родительский проект «Профессии наших родителей» | Январь | Воспитатели группы | Умеют представления о разных профессиях |
| | | Литературная гостиная «Все профессии важны» | Апрель | Воспитатели группы | Пробуждение интереса к поэтическому слову |
| 5 | Физическое развитие и культура здоровья | Экскурсия на стадион | Апрель | Воспитатели группы, инструктор по физической культуре | Приобщение к здоровому образу жизни |
| | | Досуг «В гостях у доктора Айболита» | Май | Воспитатели группы, медсестра | Формирование положительного отношения к врачам |
| 6 | Краеведение | Экскурсия в музей детского сада | Май | Воспитатели группы | Любовь к своему городу |
| | | Виртуальная экскурсия по Кронштадту | Февраль | Воспитатели группы | Бережное отношение к своему городу |
| | | Смотр-конкурс «Народная игрушка» | март | Воспитатели группы | Воспитать уважение к чужому труду |

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-----------------|---|---|--------------------|------------------------------|--|
| 1 | Гражданское и патриотическое воспитание | «Вместе дружная семья» | сентябрь | Воспитатель | Ребята могут самостоятельно убирать свои игрушки. Знают где работают родители, что они делают на производстве. Знакомы с |
| | | «Город, в котором я живу» | ноябрь | Воспитатель | профессиями в детском саду. Умеют бережно относиться к природным ресурсам. Ориентируются в своем городе. Могут рассказать о местонахождении некоторых объектов. |
| 2 | Социализация и духовно – нравственное воспитание | «Шкатулка добрых дел» | октябрь | Воспитатель | Могут ситуативно проявлять доброжелательное отношение к окружающим. Уметь делиться с товарищем. Имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Соблюдать |
| | | «Путешествие в страну вежливых слов» | декабрь | Воспитатель | правило элементарной вежливости. |
| 3 | Экологическое воспитание | «Делай добро. Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». | апрель | Воспитатель Муз. работник | Проявлять интерес к животным, птицам и растениям. Знать и называть некоторые растения, животных и их детенышей. Проявлять бережное отношения к живой |
| | | «Дары природы» | октябрь | Воспитатель Муз. работник | природе. |
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | «Встреча гостей» | январь | Воспитатель | Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться. Уметь замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Знать, что надо соблюдать порядок и |
| | | «Уроки Мойдодыра» | февраль | Воспитатель | чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать на место игрушки, строительный материал. Может помочь накрыть на стол. Выполнять индивидуальные и коллективные поручения. |

| 5 | Физическое развитие и физическая | «Путешествие в страну здоровья» | апрель | Воспитатель | Соблюдать элементарные правила гигиены, правила поведения во время еды, умывания. Знаком с понятиями «здоровье» и «болезнь». |
|---|----------------------------------|--|---------|-------------------------------------|---|
| | культура | «Веселые старты» | май | Воспитатель Физ. руководитель | Обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Иметь элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни. Знать о пользе утренней зарядке, физических упражнений. |
| 6 | Краеведение | «Ты катись клубочек мой, покажи нам край родной!» | март | Воспитатель | Проявлять познавательный интерес к природе своего родного края, желание охранять природу. Знать название своего родного города, называть его. |
| | | Мини – музей детского сада. «Мой город – Кронштадт!» | май | Воспитатель | Проявлять интерес к чтению книг, иллюстрированных изданий детских книг. Может назвать любимую сказку. Эмоционально откликаться на переживания |
| | | «Бабушкины сказки» | март | Воспитатель | персонажей сказок и историй. Проявлять интерес к народной культуре, народному |
| | | «Весна – красна!» | 1 | Воспитатель | творчеству (традиции, обычая). |
| 7 | Социальное партнёрство | «В стране Светофории» «Аркадий Паровозов | февраль | Воспитатель Муз. Руководитель | Сформированы навыки и знания правильного поведения на дороге, в транспорте, при использовании СИМ, называют дорожные знаки(автобусная остановка, пешеходный переход, идр), сигналы светофора. |
| | | детям о пожарной | | | |
| | | безопасности» | Май | Воспитатель, муз.руководитель | Сформированы элементарные основы культуры безопасного обращения с огнем, электроприборами. Дети знают и называют телефон спасения 112 и пожарную службу 01,101. |

| № π/π | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-----------------|---|---|--------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Гражданское и патриотическое воспитание | Досуг «Я рожден в России» | Сентябрь 2021 г | воспитатель | У детей сформированы представления об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа. |
| | | Квест игра «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Январь 2022 г | воспитатель | Сформированы патриотические чувства и уважение к защитникам Отечества, развита смекалка. |
| | | Досуг «Обычаи и традиции русского народа» | Март 2022 | воспитатель | Воспитание любви к русской национальной культуре |
| 2 | Социализация и духовно – | Сценарий развлечения «С друзьями вместе» | Октябрь 2021 г | воспитатель | Сформированы коммуникативные навыки, чувства импатии. |
| | нравственное воспитание | Мероприятие «Никого роднее мамы в целом мире нет» | Декабрь 2021 г | воспитатель | Привита любовь к семейным праздникам и традициям. |
| | | Уличные гуляния «Масленица» | Апрель 2022 | Воспитатель и музыкальный рук. | Сформированы представления у детей о традициях и обычаях русского народа |
| 3 | Экологическое воспитание | Сценарий развлечения «Эколята-помощники природы» | Апрель 2022 | воспитатель | Повышена экологическая культура детей, воспитана культура поведения в природе. |
| | | Экологическая квест – игра «Знатоки природы» | Ноябрь 2021 | воспитатель | Уточнены и обобщены представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека. |
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | Профориентационная квест – игра «Путешествие в мир профессий» | Январь 2022 г | воспитатель | Сформированы позитивные установки и уважительное отношение к разным видам профессий с помощью игровой деятельности. |

| | | Досуг по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» | Февраль 2022г | воспитатель | Воспитанно уважительное отношение к людям разных профессий. |
|---|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 5 | Физическое развитие и физическая культура | Физкультурный досуг «В поисках здоровья» | Май 2021 г | Воспитатель и физкультурн. Рук. | Воспитаны у детей положительные эмоции от занятия спортом. |
| | | День здоровья «За здоровьем в детский сад» | Декабрь 2021г | воспитатель | Дети приобщены к здоровому образу жизни. |
| 6 | Краеведение | «Малая Родина – Кронштадт» посещение мини- музея ГБДОУ №2 | Сентябрь 2021 | воспитатель | Сформирована у детей чувство гордости за свою малую родину и сопричастность к его настоящему и будущему. |
| | | «Природа нашего острова» работа с интерактивным оборудованием. | Апрель 2021 | воспитатель | Дети эмоционально воспринимают тему занятия, проявляют положительные эмоции к природе родного города. |
| 7 | Социальное партнёрство | Интерактивная игра«Грамотный пешеход» | февраль | Воспитатель Муз. Руководитель | Сформированы навыки и знания правильного поведения на дороге, в транспорте, при использовании СИМ, называют дорожные знаки(автобусная остановка, пешеходный переход, идр), сигналы светофора. |
| | | Досуг «Осторожно,огонь!» | Май | Воспитатель, муз.руководитель | Сформированы элементарные основы культуры безопасного обращения с огнем, электроприборами. Дети знают и называют телефон спасения 112 и пожарную службу 01,101. |

Подготовительная группа

| No | Модуль | Наименование | Срок | Ответственный | Планируемый результат |
|-----------|----------------|--------------|------------|---------------|-----------------------|
| Π/Π | воспитательной | мероприятия | выполнения | исполнитель | |
| | работы | | | | |

| 1 | Гражданское и патриотическое воспитание | «День России» | Июнь 2022 | воспитатель | Систематизировать и обобщить знания детей о России. Расширить представления детей о государственных праздниках. (4 ноября –День народного единства). |
|---|---|--|---------------|---------------------------------|---|
| | | Экскурсия по городу | Октябрь 2021 | Воспитатель, родители | Закрепление знаний о родном городе Кронштадте, о его достопримечательностях, знаменитых людях родного города. |
| | | Досуг на тему: «День Победы». | Май 2022 | Воспитатель Муз.руководитель | Закрепить знания о ВОВ и значении нашей страны в победе в этой войне. |
| 2 | Социализация и духовно – нравственное воспитание | «День русского языка- Пушкинский день» | Июнь 2022 | Воспитатель | У детей расширится кругозор о родном языке, они закрепят знания о содержании сказкок А.С. Пущкина, повторят героев сказок, за счет повышенного интереса и мотивации к познанию. |
| | | Досуг «День матери» | Ноябрь 2021 | воспитатель | Сформировать у детей представление о семье и ее значении в жизни. |
| | | Краткосрочный проект на тему «Обычаи и традиции русского народа» | Февраль 2022 | воспитатель | Сформировать у детей основы патриотического сознания через знакомство с историей и культурой России. |
| | | «Я –человек» | Сентябрь 2021 | воспитатель | Дать представление о том, что человек – часть природы. |
| 3 | Экологическое воспитание | Квест-игра «Вода- источник жизни» | Февраль 2022 | воспитатель | Научить понимать причинно- следственные связи внутри природного комплекса и уметь решать экологические задачи. |
| | | Экологическое развлечение «Земля –наш дом родной». | Сентябрь 2021 | воспитатель | Закрепить у детей любовь к природе и желание заботиться о растениях и животных. Приобретение в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть, |

| | | | | | расширить знания о природе как части жизни планеты. |
|---|---|---|--------------|-------------------------------------|--|
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | Игра- квест « Путешествие в страну Трудолюбия» | Март 2022 | воспитатель | Сформировать у детей представления о разных профессиях показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей. |
| | | Игра- Викторина«Играем- Профессию выбираем». | октябрь 2021 | воспитатель | Сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, способствовать самостоятельности и выбора. Ознакомление с трудом взрослых посредством игры, общению, расширению словаря, умение работать в команде. |
| 5 | Физическое развитие и физическая культура | Физкультурный досуг «Зимушка-зима- спортивная пора» | Январь 2022 | Физ.рук. | Привить детям любовь к зимним видам спорта, различным видам игровой деятельности. Умение выполнять спортивные упражнения. |
| | | Физкультурный досуг «Осенние гуляния» | Октябрь 2021 | Физ.рук. | Совершенствовать основные виды движения |
| 6 | Краеведение | Квест-игра «Знатоки родного края» | Май 2022 | воспитатель | Закрепить знания о достопримечательностях родного города, любовь к малой родине, ее истории. |
| | | Досуг «Кукольные посиделки». | Февраль 2022 | воспитатель | Расширить знания детей о народных традициях через знакомство с народной тряпичной куклой. |
| 7 | Социальное партнёрство | Интерактивная игра«Грамотный пешеход» | февраль | Воспитатель Муз. Руководитель | Сформированы навыки и знания правильного поведения на дороге, в транспорте, при использовании СИМ, называют дорожные знаки, сигналы светофора, могут самостоятельно объяснить правила дорожного движения и строго их соблюдать. |
| | | Экскурсия в пожарную часть ПСО Кронштадтского района | Май | Воспитатель, родители | Закрепление знаний о работе спасателей МЧС и пожарной службы, повторение номеров телефонов служб спасение 112 и пожарную |

| | | службу 01,101. Знакомство с техникой, оборудованием и машинами ПСО. |
|--|--|---|
| | | 13. |