

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Гусева, дом 10, Литер А,
Тел./Факс (812) 311-47-28, тел. (812)311-36-20
e-mail: bsm.dou2@obr.gov.spb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  С.М. Базанова
Приказ №49-д от 15.04.2022
МП



Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
ГБДОУ детского сада №2
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
1.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	3
	1.1. Общие сведения об образовательной организации.	4
	1.2. Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности	5
	1.3. Контингент воспитанников	6
2.	Оценка системы управления образовательной организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
	3.1. Динамика состояния здоровья воспитанников	10
	3.2. Качество подготовки обучающихся (Удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных конкурсах, смотрах)	11
	3.2. Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ	13
	3.3. Организация взаимодействие с социальными партнерами	15
	3.4. Анализ работы с родителями воспитанников	16
	3.5. Востребованность в выпускниках ГБДОУ	16
	3.6. Мониторинг образовательного процесса	16
	3.7. Анализа работы с родителями	16
	3.8. Оценка медико-социальных условий ГБДОУ	16
	3.9. Оценка организации питания.	17
4.	Качество кадрового обеспечения	18
	4.1. Укомплектованность кадрами ГБДОУ.	19
	4.2. Анализ работы педагогического коллектива	20
	4.3. Основные достижения ДОУ за 2021год	21
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
6.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	23
	6.1. Заключение проверок контролирующих органов на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади:	23
	6.2. Наличие функциональных помещений	23
	6.3. Информационно-коммуникативное оснащение	25
	6.4. Условия осуществления образовательного процесса(РППС)	26
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
ВЫВОДЫ		30
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33
Приложение		33

Отчет о результатах самообследования за 2021 год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 общеразвивающего вида кронштадтского района Санкт-Петербурга, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, выявление достоинств и недостатков ДОУ.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- пункт 2 статьей 29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, пункт 13 статьи 28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Положение о порядке проведения самообследования в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 общеразвивающего вида кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)

При самообследовании анализировались: Образовательная деятельность, воспитательная система ГБДОУ, методическая деятельность ГБДОУ, материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

Источники отчета:

- формы статистической отчетности ГБДОУ (85-к)
- данные мониторинга качества образования
- результаты проверок контрольно-надзорных органов
- внутренняя система оценки качества образования
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование(в соответствии с уставом) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Тип ГБДОУ детского сада №2: Дошкольное образовательное учреждение

Год основания: 1969 года постройки, двухэтажное типовое здание площадью 1845,9 м²

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

1.2. Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности

Лицензия	серия 78Л02 номер 0001911, выдана КО СПб 04.05.2017г, срок действия –бессрочно на право ведения образовательной деятельности: Реализация основной образовательной программы (далее образовательной программы ДО)
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	от 16.11.2011 Серия 78 –АЖ № 363 373
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	от 18.06.2015 Серия 78-АИ № 039319
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц	От 19.11.2002 Серия 78 №003702680
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 01.07.2003 Серия 78 № 009280597
Устав ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 17.03.20215 года №1078-р

Предметом деятельности ГБДОУ:

-реализация образовательной программы дошкольного образования

-присмотр и уход за детьми от 1,5 до 7 лет.

Язык обучения: русский

Уровень образования: Дошкольное образование

Форма обучения: очная

12 групповое здание

4 группы -раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

8 групп- дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)

(4 группы для детей раннего дошкольного возраста с 1,5 года до 3 лет, 2 группы для детей с 3 до 4 лет, 3 группы для детей с 4 до 5 лет, 1 группа для детей с 5 до 6 лет и 2 группы для детей с 6 до 7 лет)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни

группа (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00

группа кратковременного пребывания (3-5 часового) с 9.00 до 13.00

Учредитель: Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36

Юридический адрес: 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, дом 10, литер А

Телефон 311-47-28, тел./факс 311-36-20

e-mail: bsm.dou2@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://http://www.krondou2.ru/>

Фамилия Имя отчество руководителя- Базанова Светлана Михайловна

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон	Адрес эл.почты
1	2	3	4	5	6	
Базанова Светлана Михайловна	заведующий	Высшее	16 лет	16 лет	311-47-28	bsm.dou2@obr.gov.spb.ru detsad2-kron@yandex.ru
Смирнова Ольга Германовна	Заместитель заведующего	Высшее	7 года	7 лет	311-47-28	
Соколова Анжелика Владимировна	Заведующий хозяйством	Средне-специальное	16 лет	18 лет	311-36-20	
Воронова Елизавета Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	-	7 лет	311-47-28	

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обе части ОП взаимодополняющие.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 289 детей.

1.3. Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников по годам:

на 01.01.2020-295 воспитанников

на 01.01.2021-287 воспитанников

на 01.01.2022-286 воспитанников

Комплектование и наполняемость групп: Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно уставу ГБДОУ, Порядком комплектования ГБДОУ и Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ (размещены на официальном сайте <http://krondou2.ru/page/18> в разделе ДОКУМЕНТЫ)

В ГБДОУ детский сад №2 функционирует **12 групп** общеразвивающей направленности

от 1,5 до 7 лет (12-часового пребывания)	12 групп	Количество детей
--	----------	------------------

Первая младшая группа кратковременного пребывания	1 группа	6
первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	4 группы	73
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	2 группы	56
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2 группы	50
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2 группы	53
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2 группы	48
		286

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца(сентябрь-декабрь 2021 г) реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Социальный статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полных семей	193	67%
Неполных семей	67	23%
Многодетных семей	27	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад на период адаптации.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

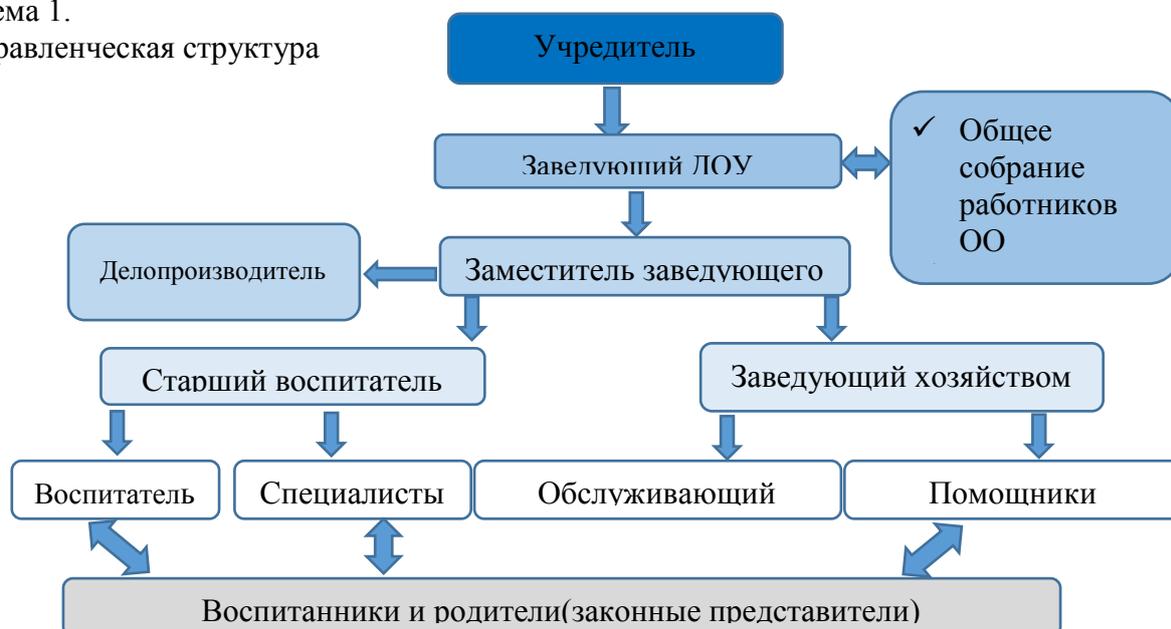
Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Показатели эффективности деятельности ГБДОУ №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, 2020-2021 года (Приложение №1)

Информация о деятельности ГБДОУ размещена на официальном сайте <http://krondou2.ru>

Схема 1.

Управленческая структура



В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение, создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Система управления ГБДОУ является эффективной, и действенной, обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную динамику. Обеспечена открытость и доступность информации о ГБДОУ на официальном сайте детского сада, СМИ и других информационных ресурсах. Активно используется ИКТ технологий в управлении ГБДОУ: электронный документооборот, работа в программах СБИС, «Параграф» и «Электронный дневник», Вижен Софт, ФСС, и других. Педагоги проводят диссеминацию своего педагогического опыта в районе и на региональном уровне.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались дополнительные программы:

- Вариативная программа «МЫ В ГОРОДЕ СЛАВНОМ ЖИВЕМ» , авторский коллектив ГБДОУ детского сада №1 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., ПДД Т.Ф. Саулина и другие

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

На базе ГБДОУ в течение всего года работает психолог по договору с ЦППМСП Кронштадтского района Лепенкина А.И.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.*

3.1. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа-45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных

педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс, реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.

На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов; -Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. - Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; -Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы; -Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция. -Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. -Проводился День открытых дверей Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

3.2. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2021 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

**Удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных конкурсах ,
смотрах**

Районного уровня	177 детей в возрасте от 4 лет	62%
------------------	-------------------------------	-----

Воспитанники активно участвовали в конкурсном движении в районе и в городе, занимали первые места, становились лауреатами и дипломантами (см. Приложение №1). Участие родителей (законных представителей) за 2021 год снизилось в связи с эпидемиологической обстановкой и ограничениями по коронавирусной инфекцией.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОУ заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка(мониторинг). Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.*

3.3.Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия

В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закалывающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями.

<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика Физическая культура Подвижные игры Гимнастика после дневного сна Спортивные игры и упражнения Физкультурные досуги Физкультурные праздники День здоровья Олимпиада Прогулки-экскурсии Занятия по валеологии и экологии Занятия по ОБЖ
----------------------------------	--

	Спортивные праздники Развлечения Спортивные досуги
<i>Профилактические мероприятия</i>	Гимнастика для глаз и т. д. Занятия по валеологии и экологии Занятия по ОБЖ
<i>Нетрадиционные формы оздоровления</i>	Пальчиковая гимнастика «Дорожки здоровья» Элементы дыхательной гимнастики Музыкотерапия
<i>Закаливание</i>	Солнечные ванны Контрастные воздушные ванны Ходьба босиком Облегченная одежда детей Мытье рук, лица, шеи прохладной водой Сон без маек Погружение ног в прохладную воду Обтирание тела и др.
<i>Мониторинг, диспансеризация</i>	Антропометрия (2 раза в год) система медицинского контроля за ростом и развитием детей.

На базе детского сада прошел с родителями и детьми День здоровья», где дети со своими родителями принимали участия в эстафетах и различных спортивных конкурсах.

3.3.1. Динамика состояния здоровья воспитанников (отчет врача Запольской М.Д. ДПО №55)

<i>Детей на учете (Ф30)</i>	2020	2021
	38(12, 9% ко всем детям)	33(12,3%)

Детей на Ф-30 стало меньше по показателям на 5%

Группы здоровья

группы	2020		2021		%	
	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Пов	Пон
I	90	30,5	66	24,7	-	26,7%
II	166	56,2	168	63	1,2%	-
III	36	12,2	31	11,6	-	13,9%
IV	-	-	-	-	-	-
V	3	1,1	2	0,7	-	33,3%

Детей с I группой здоровья стало меньше на 26,7%, со II группой здоровья стало больше на 1,2%, с III группой здоровья стало меньше на 13,9%, с V группой здоровья уменьшилось на 33,3%.

Хронические заболевания

2020	2021	Пов.%	Пон.%
43 детей	35 детей	-	18,6

Хронические заболеваемости уменьшилось по показателям на 18,6 %

Данные показатели свидетельствуют о том, что оздоровительная работа в детском саду видется, но в связи с эпидемиологической обстановкой дети стали чаще болеть.

Педагоги на группах организуют здоровьесберегающую среду на группа, проводят динамические паузы, бодрящие и утренние гимнастики, физ.минутки и физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе и выполнение требований Сан Пин и других. В группах установлены Дезары, руки и поверхности обрабатываются дезсредствами. Усилен контроль за влажными уборками, обработками дезинфицирующими средствами, кварцевание и проветриванием помещений, а так же за организацией питания детей дошкольного возраста. С детьми подготовительного возраста работает психолог Лепенкина А.И и Психологического

цента по договору. С родителями (законными представителями) проводятся беседы, консультации по ЗОЖ, из ДПО №55 приходят специалисты: стоматологи, гигиенист проводят игровые занятия и беседы с детьми, с показом мультимедиа по ЗОЖ и гигиене.

3.4. Организация взаимодействие с социальными партнерами

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2021, показал что не все воспитанники детского сада в возрасте от 5 лет охвачены дополнительным образованием.

Сотрудничество с социальными партнёрами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий развития детей дошкольного возраста и расширения сетевого взаимодействия.

Социальные партнеры ДООУ: школы района, детская библиотека, детские сады района, музей Истории Кронштадта(договор), Всероссийское общество автомобилистов, ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району, ДДЮТ «Град Чудес»(договор), музыкальная школа, ГБОУ СПб «Балтийский берег»(договор) и другие.

Данная взаимодействие с социумом является активное участие всех участников социального партнерства: педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения и работников других сфер.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов детского сада, работающих с детьми, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями.

При сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Договор с ГБУДО ДДТ Град Чудес с 31.08.2021 по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия. Мероприятия согласно плану

Дополнительное образование

Освоение детьми дополнительных программ по направлениям	Охват детей кол-во и возраст
Доп. программа ПДД	15 человек
Доп. программа Искусница	15 человек
Доп. программа Домашний питомец	15 человек
3 программы	45 детей от 6 до 7 лет

3.5. Востребованность в выпускниках ГБДОУ: В школу выпустили 56 дошкольников с хорошей оценкой готовности к школьному обучению. У выпускников сформированы по возрасту волевые, физические качества, мотивационная готовность к обучению, сформированы целевые ориентиры выпускника дошкольного образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей подали заявления на обучение в школы 423, 427,425,422, 662 и 676

3.6. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 97,8 %. Показатель снизился в связи с частыми пропусками детей, по болезни. Результаты за 2021 год достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3.7. Анализ работы с родителями воспитанников

Социальный статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полных семей	193	67%
Неполных семей	67	23%
Многодетных семей	27	10%

Родители принимали активное участие в жизни детского сада, в разработке ОП ДО, в создании РППС групп, на субботниках, утренниках, выставках, конкурсах, анкетировании, собраниях и других видов взаимодействий ДООУ с родителями.

При взаимодействии с семьей изучаются запросы семьи, проблемы семейного воспитания. Родители вовлекаются в образовательную жизнь ГБДОУ, от наблюдателей они постепенно становятся активными участниками педагогического процесса.

Эффективные формы работы	
С родителями	С населением
Анкетирование Консультирование Тренинги, семинары, мастер-классы Информационные стенды Дни открытых дверей Совместные мероприятия (тематические вечера, семейные праздники, нетрадиционные праздники, проекты) Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии) Родительские комитеты Семейные клубы	Сетевое взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают ГБДОУ по телефону или в дни открытых дверей, а так же в приемные дни заведующего ДОУ, информацию так же можно узнать на сайте учреждения

Участие родителей в мероприятиях ДОУ и района (удельный все в % принявших участие в совместных мероприятиях)

В независимой оценки качества деятельности образовательных организаций получателей образовательных услуг в ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района	82%
Утренники, досуги, литературные гостиные, выставки, конкурсы и другие мероприятия в ДОУ	20%
Районные мероприятия: конкурсы, выставки, фестивали с детьми	33%

3.8. Оценка медико-социальных условий ГБДОУ

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиникой №55 города Кронштадта, в отдельном лицензированном медицинском кабинете в рамках договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинском кабинете работают две мед сестры и один врач.

3.9. Оценка организации питания.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10-дневное меню утверждено управлением социального питания города Санкт-Петербурга. В саду осуществляется 4-х разовое сбалансированное витаминизированное питание, соответствующее нормативным требованиям. Организация питания осуществляется квалифицированными поварами.

Осуществляется предоставление диетпитания. Для детей по рекомендациям врача подобрана индивидуальная диета, на основе анализа состояния здоровья ребенка, диагноза, рекомендаций врача и советов родителей.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Ведется постоянный контроль организации питания, поставки продуктов питания в соответствии со спецификацией товаров по договорам администрацией учреждения.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта, в отдельном лицензированном медицинском кабинете.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами и родителями.

Участие воспитанников в конкурсном движении за период 2021 года по сравнению с предыдущими не изменилось; организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ОО.

4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"<http://www.krondou2.ru/>.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления и групповые информационные стенды.

4.1.Укомплектованность кадрами ГБДОУ.

В ДОУ коллектив 51 человек:

Заведующий -1

Заместитель заведующего -1

Заведующий хозяйством-1

Иные кадры:

Помощники воспитателя -12
 Повара- 3
 Кухонный рабочий -1
 Документовед -1
 Дворник-2
 Уборщик служебных помещений -1
 Рабочий КО и РЗ -1

Педагогический составляет 27 человека.

Старший воспитатель –1
 Воспитатели -23
 Музыкальный руководители-2
 Инструктор по физической культуре- 1

Уровень квалификационной категории педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Обучается в учебных заведениях
27	14	8	5	1

По образованию:

Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Без образования
27	15	12	-

По возрасту:

	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 30 до 40 лет	В возрасте от 40 до 55 лет	В возрасте от 55 до 65 лет	Старше 65 лет	Молодые специалисты, приступившие к работе в 2018 учебном году, с указанием ВУЗА, выпустившего специалиста
Количество педагогов	4	5	15	1	3	1 ЛГУ

По педагогическому стажу работы:

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж с 5 до 10 лет	Стаж с 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
27	4	4	10	9

4.2. Анализ работы педагогического коллектива:

Курсы повышения квалификации.

В период 2021 года на базе АППО прошли обучения на курсах повышения квалификации 3 педагога. В других учреждениях – 2 педагога. На курсах по информационно компьютерным технологиям – 1 педагог. По ФГОС обучены все педагоги. Обучились в ИМЦ Кронштадтского района -1 педагог. Проходит обучение в ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина -1 педагог. ИКТ персонифицированные курсы -1 педагог.

В ГБДОУ обеспечено непрерывное образование и рост профессионального мастерства педагогов.

Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации очно и дистанционно (вебинары), а так же посещая семинары, круглые столы, методические объединения. научно-практические конференции, педагогические чтения. педагогические ярмарки и другие мероприятия района и города, в ДОУ осуществляется внутрифирменное обучение.

Администрация ГБДОУ создает необходимые условия для творческого роста педагогов и сотрудников (участие в педсоветах, деловых играх, круглых столах, семинарах-практикумах, презентациях), обеспечивает условия для повышения квалификации и самообразования.

По плану на 2021-2022 год на :

КПК - 6 педагогов (Апарина В.С., Малкина Ю.В., Полякова Л.И., Верещагина И. А., Турлыгина Н.А., Ссорица М.Б.)

ИКТ-21 педагог

Аттестация

Высшую квалификационную категорию получили -3 педагогов

Подтвердили I квалификационную категорию-1 педагог

Продлена I квалификационная категория-2 педагогам

По плану на 2021-2022 год на : 10 педагогов

2022	Квалификационная категория
Попова Я.С. январь 2022	Высшая (получить)
Захарова Ю.П. апрель 2022	Высшая(получить)
Фесенко И.Ю.октябрь 2022	Высшая (подтвердить)
Воронова Е.В. октябрь 2022	Высшая (подтвердить)
Кашеварова И.А. апрель 2022	Высшая (подтвердить)
Моисеева Э.Г. апрель 2022	Первая(получить)
Захаренко Я.Р. апрель 2022	Первая(получить)
Полякова Л.И. апрель 2022	Первая (подтвердить)
Богданова О.А. апрель 2022	Первая (подтвердить)
Вегера Н.Г. апрель 2022	Первая (получить)

4.3. Основные достижения ДОУ за 2021 год

Педагоги активно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах, творческих конкурсах и соревнованиях с воспитанниками ГБДОУ , семинарах, вебинарах и печатают свои статьи в районе и городе: в конкурсе педагогических достижений, Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования, в фестивале ИКТ, в городском конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста , принимают участия в спартакиадах на уровне Санкт-Петербурга от района как молодых педагогов, так и в районе в спартакиаде трудовых коллективов, являются донорами и волонтерами. (Приложение №2)

За 2021 учебный год, значительно вырос уровень качества педагогической деятельности, педагоги активно участвуют в районных и городских конкурсах, мероприятиях как с воспитанниками, так и в профессионально. В 2021 году на базе ДОУ в рамках Петербургского международного образовательного форума 6 педагогов представили опыт своей работы на практическом семинаре «Информационно-образовательная среда в детском саду: опыт, проблемы, пути развития в контексте ФГОС ДО».

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ-технологии, создают презентации в программах Power Point, Мимио и Smart презентации, в совместной деятельности с детьми снимают мультипликационные фильмы. Разрабатывают НОД, совместные мероприятия с детьми, с родителями и социальными партнерами. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, используют мультимедийное оборудование, интерактивный стол и доску, интерактивные панели и песочные столы с подсветкой, игровые терминалы «Солнышко».

Педагоги нашего детского сада в 2021 учебном году прекрасно представили свой опыт на районном педагогических чтениях.

Воспитатели активно распространяют свой опыт в районе и городе и на всероссийском уровне, печатают статьи: на maam.ru, на портале, в сборнике АППО и других сборниках имеющих специальный гриф и выходные данные.

Порядок установление заработной платы работникам ДОУ, в т.ч. надбавок и доплат к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о системе оплаты труда работникам. Приказ Президента РФ выполнен. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключен эффективный контракт.

Вывод: *Управление Доу эффективно, обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику. ДОУ полностью укомплектован кадрами. На 1 января 2022 года все педагоги обучены по ФГОС ДО. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно участвуют в районных и региональных конкурсах, а так же посещают семинары, педагогические ярмарки, педагогические чтения, форумы и тд.*

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2021 года наглядных пособий для всех групп был значительно увеличен. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен

В методическом кабинете создана электронная база : Видеофильмов, мультфильмов и презентаций, а так же подпорка ЭОР, методической, художественной литературы и наглядных пособий.

Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедийное оборудование, методический кабинет оборудован компьютерным местом-2

рабочих места, 1 МФУ, 2 принтера, кабинет заведующей оборудован компьютерам и МФУ, телефоном-факсом.

На группах у педагогов-ноутбуки-12 групп-12 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, 7 интерактивных панелей.

На всех возрастных группах есть детская литература, которая представлена в книжных уголках.

В 2021 году закуплены:

Шкафы холодильные, холодильник, Машина овощерезательная	171 280,40 р.
Дезары, облучатели	84 000,00р.
Термометры, гигрометры	24 180,00р.
Металлоискатель	2 100,00р.
Пылесосы	95 000,00р.
Детская мебель	440 135,00р.
Игры и игрушки, Научно-технические конструкторы	504 859,00р.
Сосна новогодняя	28 450,00р.
Офисная техника	17 638,00р.
Бумага офисная, канцелярия	145 095,70р.
Посуда	128 866,80р.
Песок намывной	10 500,00р.
Доски разделочные	26 150,00р.
Комплект.мясорубки	3 700,00р.
Ведро для мусора	35 150,00р.
Хозяйственные тов.	250 367,00р.
Моющие и дезинфиц	87 060,00р.
Дезинфекц. коврики	3 000,00р.
Дезинфиц.и моющие	172 913,00р.
Картриджи	26 421,28р.
Итого:	2 425 506,18 00 р.

В 2022 году планируется закупить:
 хозяйственные товары -300,0 тыс. рублей
 моющие -300,0 тыс. рублей
 канцелярию-500,0 тыс. рублей

В группах ясельного возраста - 8 звуковых панелей «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Животные и птицы Африки».

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В методическом кабинете создан банк методических разработок НОД, совместных мероприятий, презентаций и педагогического опыта.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ДО

6.1.Заключения проверок контролирующих органов на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади:

От 22 ноября 2021 № 34-1-218 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным	<u>Решение о проведении выездной проверки (внеплановой) от 22 ноября 2021 № 34-1-218, в связи с</u>
---	--

<p>ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по г.Санкт-Петербургу Управление по Кронштадтскому району отдел надзорной деятельности по профилактической работы Кронштадтского района . <u>Предметом выездной проверки является:</u> «Соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми организации и граждане владеют и (или пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности)».</p>	<p>истечением срока исполнения <u>предписания об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 28.04.2021 № 34-1-40/1/1 (срок устранения 01.12.2021 года).</u></p>
<p>Управление социального питания г. Санкт-Петербурга <u>«Проведение оценки уровня организации социального питания»</u> Приказ от 04.10.2021 года № 01-3-616/21-0-0 .</p>	<p>По результатам оценки уровня организации социального питания от 13.10.2021 года : Итоговое значение уровня организации социального питания по результатам оценки уровня организации социального питания в ГБДОУ детском саду №2 Кронштадтского района Санкт- Петербурга составляет 96,0 % (высокий уровень организации социального питания).</p>
<p>Плановая выездная проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу , Северный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу 28.09.2021 года <u>«Выполнение требований законодательства, контроля в области защиты прав потребителей и благополучия человека».</u></p>	<p>По результатам проведенной проверки выставлено Предписание № 78-04-05/27-405-2021 от 28.09.2021 года «Об устранении выявленных нарушений, обязательных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей и/или санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Выставлены штрафы: заведующему Базановой С.М., заведующему хозяйством Соколовой А.В., шеф-повару Адаменко Л.Ю. В установленные предписанием сроки нарушения устранены. Составлен план – график мероприятий по устранению нарушений , требующих проведения работ в 2022 году.</p>

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на

государственное задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

6.2.Наличие функциональных помещений

№ п\п	Наименование	Кол-во
1.	Спортивный зал	1
2.	Спортивные площадки на территории ДООУ	2
3.	Учебные кабинеты-кабинет психолога (который работает по договору с ЦППМСП Кронштадтского района),	1
4.	Методический кабинет	1
5.	Кабинеты администрации	3
6.	Медицинский кабинет(лицензированный)	1
7.	Музыкальный зал	1
8.	Спальные помещения	4
9.	Групповые помещения	12
10.	Пищеблок	1
11.	Прогулочные площадки	12
12.	Площадка по ПДД	1

6.3.Информационно-коммуникативное оснащение (оборудование, техника)

№ п\п	Наименование	Место нахождения	Кол-во
1	Автоматизированные рабочие места	Кабинеты администрации	6
2	Мультимедийный проектор с экраном и акустической системой+ноутбук	Музыкальный зал	1
3	Интерактивное оборудование (доски, столы, панели)	Группы ДООУ Доска Стол Интерактивная сенсорная панель ЖК	1 1 7 8

		Интерактивная игровая панель «Солнышко»	
4	Дезары	Группы, пищеблок, музыкальный зал	14
5	Методические пособия , демонстративный материал	Группы, муз зал, физ зал, методический кабинет	В полном объёме
6	Ноутбук	Зав.хоз., с ПО ПДД, педагогов	14
7	Площадка по ПДД на солнечных батареях оборудованная блоком и программой на ноутбуке	Площадка на территории ДОУ	1
8	Планшеты	Группы ДОУ	7

Все помещения ОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Оборудованы 2 спортивные площадки, и 1 площадка по ПДД.

В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

6.4. Условия осуществления образовательного процесса(рппс)

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ проводилась в соответствии с образовательной программой, ФГОС ДО и возрастом детей.

РППС (развивающая предметно-пространственная среда) оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые помещения, музыкальный, спортивный зал, участки для прогулок.

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Мебель, игрового и другого оборудования отвечает требованиям СанПин2.4.1.3049-13 и охраны жизни деятельности, безопасны и комфортны для психологического пребывания детей в группах ДООУ.

Материалы и оборудование, представленное в группах ДООУ, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребёнка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных, оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в пространстве группы

Развивающая предметно-пространственная среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно –пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей разных групп, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №2. Созданы тематические «зоны», а «содержание» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды групп учитывается гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В группах ДООУ представлены традиционные материалы и материалы учитывающие современную субкультуру ребёнка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-развивающей среды, учитывается принцип информативности, что отражается в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный инвентарь: массажные мячи, гимнастические косички, «кочки» с различными наполнителями, гимнастические палки, мягкие маты; красочные альбомы о спорте; массажная дорожка и массажный коврик; музыкальное сопровождение; маски сказочных героев; атрибуты из бросового материала

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Игровые зоны: сюжетно-ролевые игры с необходимыми атрибутами; режиссерские игры; строительно-конструктивные игры; Зона настольно – печатных игр; Зона дежурства; Зона безопасности; Зона краеведения («Мой город-Кронштадт»); Зона природы.

Образовательные ИКТ технологии с учетом Сан Пин: детские игровые терминалы «Солнышко» фирма «Альма» , интерактивный стол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, световые песочные столы, планшеты.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорно-моторная зона; зона экспериментирования; зона конструирования; зона чтения художественной литературы; зона математики: наглядно-дидактический материал; дидактические игры; наглядно-дидактический материал; дидактические игры; разные виды материалов, коллекции.

Образовательная область «Художественно-эстетического развития»

Зона изобразительной деятельности: раскраски, карандаши, восковые мелки, трафареты, гуашь, акварель, пальчиковые краски, фломастеры, печати, палитра, папка «мы рисуем», пластилин, волшебный песок с песочницей и др ; музыкальная зона: музыкальные инструменты, проигрыватель для музыкальных дисков, каталог «музыка с нами»; зона театрализации: магнитный театр, теневой театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, костюмы для театральных постановок.

В РППС не учитывались дети с ОВЗ и с особыми потребностями в обучении, и других категорий, а так же инклюзивное образование в связи с их отсутствием в ДОУ.

Вывод: *Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.*

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования была проведена с учетом Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, разработанных Федеральным институтом оценки качества образования.

Показатели Оценки качества образования В ДОУ:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

-по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

-по качеству управления в дошкольных образовательных организациях

В ОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Внешняя оценка качества дошкольного образования:

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: 96,2% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

№п/п	Критерии	Результаты по показателям
1. Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1	Образовательная деятельность	ОП ДО соответствует примерной образовательной программе ДО и нормативным документам.
1.2	Воспитательная деятельность	Соответствуют принципам дошкольного образования ФГОС ДО (в тексте ОП ДО отражена большая часть принципов, указанных п.1.4. ФГОС ДО) В ДОУ предусмотрено содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка-субъектом образовательных отношений. Предусмотрено сетевое взаимодействие в рамках договора.
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях		
2.1	Кадровые условия	ДОУ обеспечена кадрами. Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. Педагоги транслируют опыт своей педагогической работы в районе и городе. Созданы психолого-педагогические условия для профессионального роста и работы сотрудников.
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда	
2.3.	Психолого-педагогические условия	
3. Качество взаимодействия с семьей		
3.1	участие семьи в образовательной деятельности	Предусмотрено регулярное полноправное участие родителей в образовательных процессе и мероприятиях ДОУ. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, удовлетворенности ребенка и его семьи. Поддержка и консультация семей воспитанников. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, и тд)
3.2	удовлетворенность семьи образовательными услугами	
3.3.	индивидуальная поддержка развития детей в семье	
4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
4.1	Обеспечение здоровья	Предусмотрено систематическое наблюдение(мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей и состояния здоровья. Видеться анализ заболеваемости. Пространство ДОУ организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимым оборудованием с учетом возраста и возможностей воспитанников групп и безопасности. Проводятся инструктажи и обучение. Питание в ДОУ качественное и разнообразное, что подтверждает проверка по Питанию. Предоставляется диетическое питание. Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания. Медицинское обслуживание в рамках договора с ДПО №55., имеется оснащенный медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению
4.2	Безопасность	
4.3.	Качество услуг по присмотру и уходу	

		безопасности в ДОУ : Охрана, система АПС, тревожная кнопка и тд
5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях		
5.1	Планирование и организация работы в группах	Предусмотрена система планирования образовательной деятельности. Разработаны и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга. в ДОУ видется активное сотрудничество взрослых, воспитанников, в различных видах деятельности. В ДОу проводится 2 раза в год мониторинг. Совершенствуется система деятельности ДОУ.
5.2	Планирование и управление организационными процессами в ДОУ	

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА РАБОТЫ ГБДОУ:

Анализ деятельности ГБДОУ за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - для педагогов организовано непрерывное образование и рост профессионального мастерства (все педагоги посещают районные методические объединения, семинары, участвуют во всероссийских вебинарах, участвуют в районных и городских семинарах-практикумах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС);
 - разработана система планирования и консультирования по вопросам организации детской деятельности, реализуется системно-деятельностный подход;
 - активизировалась работа по использованию электронных образовательных ресурсов.
- Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с родителями.
- Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.
- ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
- Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- Сохранен контингент воспитанников.
- Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
ГБДОУ № 2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	Дети инвалиды	2 человек/0,7 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	298 человек /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	286 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/81%
1.8.1	Высшая	14 человек/52%
1.8.2	Первая	8 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/94,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/51%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/286 человек 1 педагог /11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	По Договору с ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1846 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Участие воспитанников в районных и городских конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Кол-во участников	Победители(лауреаты)
1.	Районный творческий конкурс «Наш город-Наш дом»	22	2 место – 1 3 место- 6 благодарности
2.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на 2020-2021 гг.	6	1 место 3 место
3.	Конкурс «Новогодняя фантазия» (младший, средний, старший, подготовительный)	23	Диплом победителя -2 Благодарственные письма
4.	Районный фестивале-конкурсе театрального искусства «Шире круг»	11	Диплом II степени
5.	Участие в новогодней районной акции «Безопасные каникулы и Новый год по правилам ДД!»»	23	Благодарности
6.	Районный конкурс ПДДТТ «Дорога и мы»	8	Победитель Диплом 3 степени
7.	В районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по пдд	12	Лауреаты 2 степени
8.	Участие в Акции ЮИД Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	21	Благодарности
9.	Районный конкурс чтецов «Поэзии улыбочивые строки»	7	1 место 2 место-2 3 место-2 3 благодарности
10.	Районный фестиваль-конкурс «Солнечные лучики»	10	Лауреат
11.	Творческий экологический конкурс Кронштадтского района Санкт-Петербурга «ТВОРЮ И ВЫТВОРЯЮ.ПЛАСТИК.»	6	2 место 3 место 4 Участникаа
12.	Районный конкурс детского рисунка «Любимый город»	13	1 место-2
13.	Районный конкурс детского творчества, посвященного празднованию 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского «Святой благоверный князь Александр Невский»	1	Победитель

14.	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	Лауреат -2
15.	Районный конкурс художников-иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать...»	12	2 место-1 3 место -7 благодарности

Приложение №2

Участие в городских, районных мероприятиях (педагогов, педагогов с детьми)

Мероприятие	Участник	Результативность
Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Кашеварова И.А. Фесенко И.Ю. Барминская Л.Е. Воронова Е.В. Фесенко И.Ю. Кашеварова И.А.	Диплом Победителя Диплом Лаурета Диплом Лаурета
В районном Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Воронова ЕВ, старший воспитатель Захаренко ЯР, воспитатель	Диплом Победителя Диплом Лауреата
Мероприятие ко дню пожилого человека	Воронова Е.В. Кашеварова И.А. Барминская Л.Е. Мельникова ЮР Карева ОВ Сотникова Ю.А. Верещагина И.А Апарина В.С.	Благодарственные письма от администрации ГБУСОН «КЦСОН Кронштадтского района Санкт-Петербурга» директор И.Н. Комарова
Участие в XI Петербургском международном образовательном форуме	Базанова С.М.заведующий Воронова Е.В. Поспелова И.Г. Апарина В.С. Попова Я.С Захаренко Я.Р Захарова Ю.П	Сертификаты и благодарности
Спартакиада трудовых коллективов	Карева О.В. Сорочинская Ю.А. Мочерни Л.А Воронова ЕВ	5 место

		Захарова ЮП Попова ЯС Апарина ВС Фролова ОБ Захаренко ЯР Моисеева ЭГ	
Спартакиада педагогов	молодых	Захаренко Я.Р Моисеева Э.Г	Стрельба 3 место Коньки-участие
Участие в акции «Крышечки ДоброТы»		Педагогам и родителям	Благодарность

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



С.М. Базанова