



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Гусева, дом 10, Литер А,
Тел./Факс (812) 311-47-28, тел. (812)311-36-20
e-mail: detsad2-kron@yandex.ru

ПРИНЯТ

На заседание
Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №2
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 29.03.2021

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №2
Кронштадтского района Санкт-
Петербурга от 29.03.2021 № 55/1-д
С.М. Базанова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА 2020 ГОД

(по состоянию на 31.12.2020 г)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса 1.1. Общие сведения об образовательной организации. 1.2. Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности 1.3. Контингент воспитанников	4
2. Оценка системы управления образовательной организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 3.1. Динамика состояния здоровья воспитанников 3.2. Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ 3.3. Организация взаимодействие с социальными партнерами 3.4. Анализ работы с родителями воспитанников 3.5. Удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных конкурсах , смотрах 3.6. Востребованность в выпускниках ГБДОУ 3.7. Мониторинг образовательного процесса 3. 8. Оценка медико-социальных условий ГБДОУ 3.9. Оценка организации питания.	8
4. Оценка кадрового обеспечения 4.1. Укомплектованность кадрами ГБДОУ. 4.2. Анализ работы педагогического коллектива 4.3. Основные достижения ДОУ за 2019 год	15
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации 6.1. Заключение проверок контролирующих органов на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади: 6.2. Наличие функциональных помещений 6.3. Информационно-коммуникативное оснащение 6.4. Условия осуществления образовательного процесса(РППС)	18
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
ВЫВОДЫ	26
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27
Приложение	30

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 общеразвивающего вида кронштадтского района Санкт-Петербурга, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, выявление достоинств и недостатков ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценки:

- образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- системы управления ОО;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- медико-социальных условий;
- организация питания.

Самообследование проведено в соответствии с:

- пункт 2 статьи 29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Положение о порядке проведения самообследования в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 общеразвивающего вида кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ)

Цель проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГДОУ детского сада

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально - технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

Источники отчета:

- формы статистической отчетности ГБДОУ (85-к)
- данные мониторинга качества образования
- результаты проверок контрольно-надзорных органов
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом. Перечень локальных актов регламентирующих деятельность в ГБДОУ детском саду № 2.

В ГБДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №2 на основе нормативно-правовой базы РФ и Примерной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС реестр), используются методики дошкольного образования, современные информационные коммуникативные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне и в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обе части ОП взаимодополняющие.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 295 детей.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование(в соответствии с уставом) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Тип ГБДОУ детского сада №2: Дошкольное образовательное учреждение

Год основания: 1969 года постройки, двухэтажное типовое здание площадью 1845,9 м²

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Предметом деятельности ГБДОУ:

-реализация образовательной программы дошкольного образования

-присмотр и уход за детьми от 1,5 до 7 лет.

Язык обучения: русский

Уровень образования: Дошкольное образование

Форма обучения: очная

12 групповое здание

1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет)

4 группы -раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

8 групп- дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)

(4 группы для детей раннего дошкольного возраста с 1,5 года до 3 лет, 2 группы для детей с 3 до 4 лет, 3 группы для детей с 4 до 5 лет, 1 группа для детей с 5 до 6 лет и 2 группы для детей с 6 до 7 лет)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни

группа (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00

группа кратковременного пребывания (3-5 часового) с 9.00 до 13.00

Учредитель: Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург, Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36

Юридический адрес: 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, дом 10, литер А

Телефон 311-47-28, тел./факс 311-36-20

e-mail: bsm.dou2@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://http://www.krondou2.ru/>

Фамилия Имя отчество руководителя- Базанова Светлана Михайловна

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон	Адрес эл.почты
1	2	3	4	5	6	
Базанова Светлана Михайловна	заведующий	Высшее	15 лет	16 лет	311-47-28	bsm.dou2@obr.gov.spb.ru detsad2=kron@yandex.ru
Смирнова Ольга Германовна	Заместитель заведующего	Высшее	5 года	6 лет	311-47-28	
Соколова Анжелика Владимировна	Заведующий хозяйством	Средне-специальное	16 лет	17 лет	311-36-20	
Воронова Елизавета Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	-	6 лет	311-47-28	

1.2.Документы регламентирующие организацию образовательной деятельности

Лицензия	серия 78Л02 номер 0001911, выдана КО СПб 04.05.2017г, срок действия –бессрочно на право ведения образовательной деятельности: Реализация основной образовательной программы (далее образовательной программы ДО)
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	от 16.11.2011 Серия 78 –АЖ № 363 373
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	от 18.06.2015 Серия 78-АИ № 039319
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц	От 19.11.2002 Серия 78 №003702680

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 01.07.2003 Серия 78 № 009280597
Устав ГБДОУ детского сада №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 17.03.20215 года №1078-р

1.3. Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников по годам:

на 01.01.2018 год – 300 воспитанников

на 01.01.2019 год - 295 воспитанников

Комплектование и наполняемость групп : Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно уставу ГБДОУ, Порядком комплектования ГБДОУ и Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ(размещены на официальном сайте <http://krondou2.ru/page/18> в разделе ДОКУМЕНТЫ)

В ГБДОУ детский сад №2 функционирует **13 групп** общеразвивающей направленности

от 1,5 до 7 лет (12-часового пребывания)	13 групп	Количество детей
первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	4 группы	74
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	1 группы	56
средняя группа (с 4 до 5 лет)	3 группы	53
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2 группы	46
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2 группы	56
Группа кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов) (1,5-3 года)- 1 группа		10

2.Оценка системы управления организацией

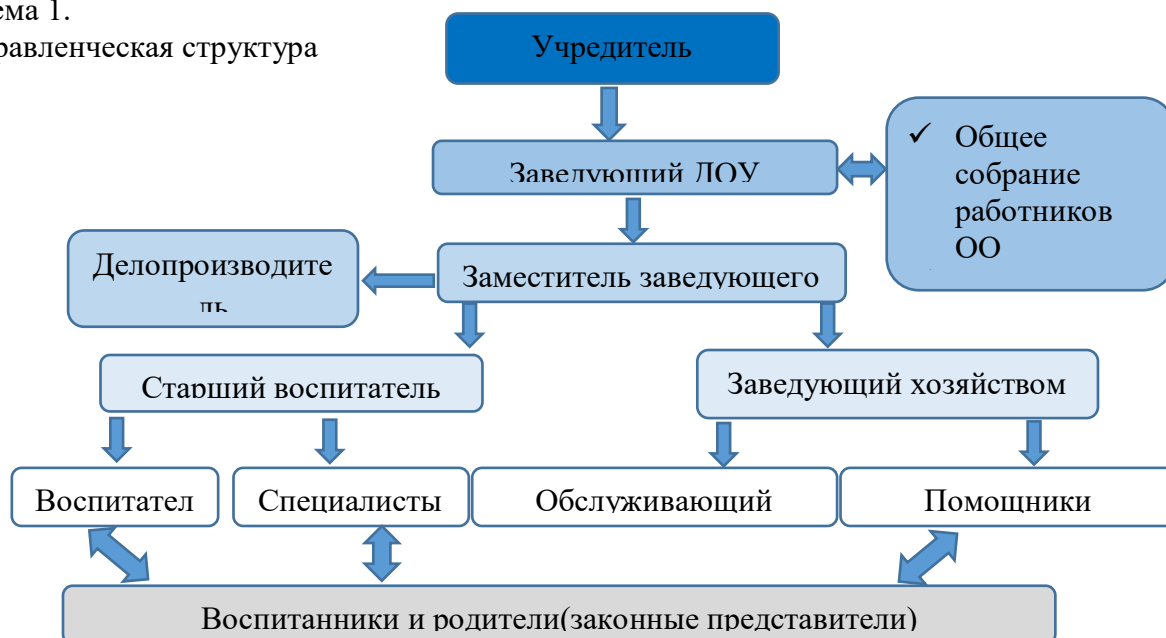
Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Показатели эффективности деятельности ГБДОУ №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, 2019-2020 года (Приложение №1)

Информация о деятельности ГБДОУ размещена на официальном сайте <http://krondou2.ru>

Схема 1.

Управленческая структура



В соответствии с Уставом общественная структура управления ГБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом

В компетенцию Общего собрания работников относится: ✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; ✓ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, ✓ вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.	В компетенцию Педагогического совета относится решение следующих вопросов: ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; ✓ разработка и принятие образовательных программ; ✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
--	--

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение, создан Совет родителей.

Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Доу, принятие ими решений устанавливаются Уставом Доу в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ОО, Положение о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управление ГБДОУ является эффективной, и действенной, обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную динамику. Обеспечена открытость и доступность информации о ГБДОУ на официальном сайте детского сада, СМИ и других информационных ресурсах. Структура и механизм управления ДОУ

определяют стабильное функционирование. Совершенствование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей(законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышения своей профессиональной компетентности. Активно используется ИКТ технологий в управлении ГБДОУ: электронный документооборот, работа в программах СБИС, «Параграф» и «Электронный дневник», Вижен Софт, ФСС, и других. Педагоги проводят диссеминацию своего педагогического опыта в районе и на региональном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок.

Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

На базе ГБДОУ в течение всего года работает психолог по договору с ЦППМСР Кронштадтского района Лепенкина А.И.

3.1. Динамика состояния здоровья воспитанников (отчет врача Запольской М.Д. ДПО №55)

Детей на учете (Ф30)	2019	2020
	45 (15% ко всем детям)	38(12, 9% ко всем детям)

Группы здоровья

группы	2019		2020		%	
	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Пов	Пон
I	49	16,6	90	30,5	83	-
II	208	70,5	166	56,2	-	25
III	35	11,8	36	12,2	2,8	-
IV	-	-	-	-	-	-
V	3	1,1	3	1,1	-	-

Хронические заболевания за 2019год - 42 / 2020-43

В сравнение с прошлым 2019 годом:

Хронические заболеваемости увеличилось по показателям на 0,34 %

Детей на Ф-30 стало меньше по показателям на 2,4%

Детей с I группой здоровья стало больше на 83%, со II группой здоровья стало меньше на 25%, с III группой здоровья стало меньше на 2,8%, с V группой здоровья все без изменений. Данные показатели свидетельствуют о том, что оздоровительная работа в детском саду видется результативно.

Педагоги на группах организуют здоровьесберегающую среду на группа, проводят динамические паузы, бодрящие и утренние гимнастики, физ.минутки и физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе и выполнение требований Сан Пин и других. В группах установлены Дезары, руки и поверхности обрабатываются дезсредствами. Усилен контроль за влажными уборками, обработками дезинфицирующими средствами, кварцевание и проветриванием помещений, а так же за организацией питания детей дошкольного возраста. С детьми подготовительного возраста работает психолог Лепенкина А.И и Психологического центра по договору. С родителями (законными представителями) проводятся беседы, консультации по ЗОЖ, из ДПО №55 приходят специалисты: стоматологи, гигиенист проводят игровые занятия и беседы с детьми, с показом мультфильмов по ЗОЖ и гигиене.

3.2.Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия

В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями.

Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика Физическая культура Подвижные игры Гимнастика после дневного сна Спортивные игры и упражнения Физкультурные досуги Физкультурные праздники День здоровья Олимпиада
---------------------------	--

	Прогулки-экскурсии Занятия по валеологии и экологии Занятия по ОБЖ Спортивные праздники Развлечения Спортивные досуги
<i>Профилактические мероприятия</i>	Гимнастика для глаз и т. д. Занятия по валеологии и экологии Занятия по ОБЖ
<i>Нетрадиционные формы оздоровления</i>	Пальчиковая гимнастика «Дорожки здоровья» Элементы дыхательной гимнастики Музыкотерапия
<i>Закаливание</i>	Солнечные ванны Контрастные воздушные ванны Ходьба босиком Облегченная одежда детей Мытье рук, лица, шеи прохладной водой Сон без маек Погружение ног в прохладную воду Обтирание тела и др.
<i>Мониторинг, диспансеризация</i>	Антропометрия (2 раза в год) система медицинского контроля за ростом и развитием детей.

На базе детского сада прошли мероприятия с родителями и детьми: «Вместе с папой мы сильны» приуроченный к 23 февраля, где дети со своими папами принимали участия в эстафетах и различных спортивных конкурсах.

3.3. Организация взаимодействие с социальными партнерами

В ДООУ для повышения качества дошкольного образования выстраивается тесное взаимодействие с различными организациями и учреждениями района. Участие в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках, экскурсиях и тд.

Социальные партнеры ДООУ: школы района, детская библиотека, детские сады района, музеи, Всероссийское общество автомобилистов, ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району, ДДЮТ «Град Чудес», музыкальная школа, ГБОУ СПб «Балтийский берег» и другие

Данная взаимодействие с социумом является активное участие всех участников социального партнерства: педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения и работников других сфер.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал росту профессионального мастерства всех педагогов и специалистов детского сада, работающих с детьми, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам.

3.4. Анализ работы с родителями воспитанников

Социальный статус семей

Полных семей –191

Неполных семей-81

Многодетных семей-23

Родители принимали активное участие в жизни детского сада, в разработке ОП ДО, в создании РППС групп, на субботниках, утренниках, выставках, конкурсах, анкетировании, собраниях и других видов взаимодействий ДОУ с родителями.

При взаимодействии с семьей изучаются запросы семьи, проблемы семейного воспитания. Родители вовлекаются в образовательную жизнь ГБДОУ, от наблюдателей они постепенно становятся активными участниками педагогического процесса.

Эффективные формы работы	
С родителями	С населением
Анкетирование Консультирование Тренинги, семинары, мастер-классы Информационные стенды Дни открытых дверей Совместные мероприятия (тематические вечера, семейные праздники, нетрадиционные праздники, проекты) Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии) Родительские комитеты Семейные клубы	Сетевое взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают ГБДОУ по телефону или в дни открытых дверей, а так же в приемные дни заведующего ДОУ, информацию так же можно узнать на сайте учреждения

Участие родителей в мероприятиях ДОУ и района (удельный все в % принявших участие в совместных мероприятиях)

Субботники	29%
В независимой оценки качества деятельности образовательных организаций получателей образовательных услуг в ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района	82%
Утренники, досуги, литературные гостинные, выставки, конкурсы и другие мероприятия в ДОУ	30%
Районные мероприятия: конкурсы, выставки, фестивали с детьми	40%

3.5. Удельный вес численности обучающихся принявших участие в различных конкурсах, смотрах

Районного уровня	56%
Городского/международного, всероссийского	14%

Воспитанники активно участвовали в конкурсном движении в районе и в городе, занимали первые места, становились лауреатами и дипломантами(см. Приложение №2).

Участие родителей(законных представителей) на 2020 год снизилось в связи с эпидемиологической обстановкой и ограничениями по коронавирусной инфекцией.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОУ заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка(мониторинг). Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

3.6. Востребованность в выпускниках ГБДОУ: В школу выпустили 56 дошкольников с хорошей оценкой готовности к школьному обучению. У выпускников сформированы по возрасту волевые, физические качества, мотивационная готовность к обучению, сформированы целевые ориентиры выпускника дошкольного образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей подали заявления на обучение в школы 423, 427, 425, 422, 662 и 676

3.7. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98,4 %. Такие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3. 8. Оценка медико-социальных условий ГБДОУ

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта, в отдельном лицензированном медицинском кабинете.

Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинском кабинете работают две мед сестры и один врач.

3.9. Оценка организации питания.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10-дневное меню утверждено управлением социального питания города Санкт-Петербурга. В саду осуществляется 4-х разовое сбалансированное витаминизированное питание, соответствующее нормативным требованиям. Организация питания осуществляется квалифицированными поварами.

Осуществляется предоставление диетпитания. Для детей по рекомендациям врача подобрана индивидуальная диета, на основе анализа состояния здоровья ребенка, диагноза, рекомендаций врача и советов родителей.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Ведется постоянный контроль организации питания, поставки продуктов питания в соответствии со спецификацией товаров по договорам администрацией учреждения.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Процент детей с хроническим заболеванием повысился не значительно по сравнению с прошлым годом на 0,34%, зато увеличился процент детей с 1 группой здоровья.

Педагоги ведут работу по здоровьесбережению и формированию у детей ЗОЖ.

Организовано 4 разовое питание детей по 10-дневному меню утверждённому управлением социального питания города Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта, в отдельном лицензированном медицинском кабинете.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами и родителями.

Участие воспитанников в конкурсном движении за период 2020 года по сравнению с предыдущими не изменилось, в связи с эпидемиологической обстановкой (самоизоляцией с марта по июнь 2020 года); организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

технологии деятельностного типа) образовательной системы программы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ОО.

4. Оценка кадрового обеспечения деятельности ГБДОУ

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <http://www.krondou2.ru/>.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления и групповые информационные стенды.

4.1. Укомплектованность кадрами ГБДОУ.

В ДОУ коллектив 51 человек:

Заведующий -1

Заместитель заведующего -1

Заведующий хозяйством-1

Иные кадры:

Помощники воспитателя -12

Повара- 3

Кухонный рабочий -1

Документовед -1

Дворник-2

Уборщик служебных помещений -1

Рабочий КО и РЗ -1

Педагогический составляет 28 человека.

Старший воспитатель –1

Воспитатели -24

Музыкальный руководители-2

Инструктор по физической культуре- 1

Уровень квалификационной категории педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Обучается в учебных заведениях
28	16	10	2	-

По образованию:

Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Без образования
28	17	11	-

По возрасту:

	В возрасте до 30 лет	В возрасте	В возрасте	В возрасте	Старше 65 лет	Молодые специалисты, приступившие

		от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 до 65 лет		к работе в 2018 учебном году, с указанием ВУЗА, выпустившего специалиста
Количество педагогов	4	10	6	6	2	1 РГПУ им. Герцена

По педагогическому стажу работы:

Всего	Стаж до 5 лет	Стаж с 5 до 10 лет	Стаж с 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
28	2	1	10	15

4.2. Анализ работы педагогического коллектива:

Курсы повышения квалификации.

В период 2020 года на базе АППО прошли обучения на курсах повышения квалификации 3 педагога. В других учреждениях – 2 педагога. На курсах по информационно компьютерным технологиям – 1 педагог. По ФГОС обучены все педагоги. Обучается в ИМЦ Кронштадтского района -1 педагог. Проходит обучение в ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина -1 педагог.

По плану на 2020-2021 год на :

КПК в АППО -9 педагогов

ИКТ персонифицированные курсы -1 педагог

Переподготовку «Менеджмент в образовании» 288 часов прошел старший воспитатель.

В ГБДОУ обеспечено непрерывное образование и рост профессионального мастерства педагогов.

Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации дистанционно (вебинары), а так же посещая семинары, круглые столы, методические объединения. научно-практические конференции, педагогические чтения. педагогические ярмарки и другие мероприятия района и города, в ДОУ осуществляется внутрифирменное обучение.

Администрация ГБДОУ создает необходимые условия для творческого роста педагогов и сотрудников (участие в педсоветах, деловых играх, круглых столах, семинарах-практикумах, презентациях), обеспечивает условия для повышения квалификации и самообразования.

Аттестация

Высшую квалификационную категорию получили -5 педагогов

Подтвердили высшую квалификационную категорию- 3 педагога

Подтвердили I квалификационную категорию-4 педагог

Продлена I квалификационная категория-2 педагогам

4.3. Основные достижения ДОУ за 2020 год

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах, творческих конкурсах и соревнованиях с воспитанниками ГБДОУ , семинарах, вебинарах и печатают свои статьи в районе и городе: Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» Победители и Лауреаты, в фестивале ИКТ победители по двум номинациям, в городском конкурсе Городском конкурсе методических материалов (среди

педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в 2019-2020 учебном году-Лауреаты 2 степени, принимают участия в спартакиадах на уровне Санкт-Петербурга от района как молодых педагогов, так и в районе трудовых коллективов, являются донорами и волонтерами.

(Приложение №3)

За 2020 учебный год не смотря на пандемию значительно вырос уровень качества педагогической деятельности, педагоги активно участвуют в районных и городских конкурсах как с воспитанниками, так и в профессиональных конкурсах. Представили свой опыт работы на практико-ориентированном семинаре в рамках XI Петербургского международного образовательного форума.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ-технологии, создают презентации в программах Power Point, Мимео и Smart презентации. Разрабатывают НОД, совместные мероприятия с детьми, с родителями и социальными партнерами. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, используют мультимедийное оборудование, интерактивный стол и доску, интерактивные панели и песочные столы с подсветкой, игровые терминалы «Солнышко».

Педагоги нашего детского сада в 2020-2021 учебном году прекрасно представили свой опыт на районном педагогических чтениях.

Воспитатели активно распространяют свой опыт в районе и городе и на всероссийском уровне, печатают статьи: на маам.ру, на портале, в сборнике АППО и других сборниках имеющих специальный гриф и выходные данные: *Сборник статей по материалам*

Всероссийской научно-практической конференции декабрь 2020 г. Информационно-образовательная среда в детском саду или "зазеркалье" цифрового пространства, Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации Сборник научных статей Выпуск № 8

Порядок установление заработной платы работникам ДОУ, в т.ч. надбавок и доплат к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о системе оплаты труда работникам. Приказ Президента РФ выполнен. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключен эффективный контракт.

Вывод: *Управление Доу эффективно, обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику. ДОУ полностью укомплектован кадрами. На 1 января 2021 года все педагоги обучены по ФГОС ДО. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги активно участвуют в районных и региональных конкурсах, а так же посещают семинары, педагогические ярмарки, педагогические чтения, форумы и тд.*

5. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2020 года наглядных пособий для всех групп был значительно увеличен. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен

В методическом кабинете создана электронная база : Видеофильмов, мультфильмов и презентаций, а так же подпорка ЭОР, методической, художественной литературы и наглядных пособий.

Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедийное оборудование, методический кабинет оборудован компьютерным местом-2 рабочих места, 1 МФУ, 2 принтера, кабинет заведующей оборудован компьютером и МФУ, телефоном-факсом.

На группах у педагогов-ноутбуки-12 групп-12 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, 7 интерактивных панелей.

В 2020 году закуплены: канцелярия 145,26 тыс рублей, мягкий инвентарь(полотенца, постельное белье) -494,0 тыс рублей

В 2021 году планируется закупить :

робототехнику -459,8 тыс рублей

детскую мебель -308,7 тыс.рублей

В группах ясельного возраста - 8 звуковых панелей «Домашние животные и птицы», «Дикие животные и птицы», «Животные и птицы Африки».

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В методическом кабинете создан банк методических разработок НОД, совместных мероприятий, презентаций и педагогического опыта.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

6. Оценка качества материально – технической базы.

ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ДО

6.1. Заключение проверок контролирующих органов на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади:

Санитарно-эпидемиологическая служба	Заключение от 26.01.2016 №78.01.07.000.14.000012.01.16 Соответствует
Государственная противопожарная служба	Заключение от 07.03.2014 №1-2-16 о соответствии здания требованиям пожарной безопасности
Прокуратура Кронштадтского района Санкт-Петербурга	по вопросу соблюдения Федерального законодательства о социальной защите прав инвалидов, в то числе детей-инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. – Заключение от 25.09.2019 Выявлены замечания
Спб ГКУ Инспекция Комитета по образованию	по вопросу соблюдения требований действующего законодательства при привлечении добровольных

	имущественных и денежных пожертвований. – Заключение от 10.10.2019 Нарушений не выявлено.
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	по вопросу лицензионного контроля по соблюдением требований установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования - Заключение от 16.07.2019 №154\2019/19-12 нарушений не выявлено

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на государственное задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

6.2.Наличие функциональных помещений

№ п\п	Наименование	Кол-во
	Спортивный зал	1
	Спортивные площадки на территории ДОУ	2
	Учебные кабинеты-кабинет психолога(который работает по договору с ЦППМСП Кронштадтского района),	1
	Методический кабинет	1
	Кабинеты администрации	3
	Медицинский кабинет(лицензированный)	1
	Музыкальный зал	1
	Спальные помещения	4
	Групповые помещения	12
	Пищеблок	1
	Прогулочные площадки	12
	Площадка по ПДД	1

6.3.Информационно-коммуникативное оснащение (оборудование, техника)

№ п\п	Наименование	Место нахождения	Кол-во
1	Автоматизированные рабочие места	Кабинеты администрации	6

2	Мультимедийный проектор с экраном и акустической системой+ноутбук	Музыкальный зал	1
3	Интерактивное оборудование (доски, столы, панели)	Группы ДОУ Доска Стол Интерактивная сенсорная панель ЖК Интерактивная игровая панель «Солнышко»	1 1 7 8
4	Дезары	Группы, пищеблок, музыкальный зал	14
5	Методические пособия , демонстративный материал	Группы, муз зал, физ зал, методический кабинет	В полном объёме
6	Ноутбук	Зав.хоз., с ПО ПДД, педагогов	14
7	Площадка по ПДД на солнечных батареях оборудованная блоком и программой на ноутбуке	Площадка на территории ДОУ	1
8	Планшеты	Группы ДОУ	7

Все помещения ОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Оборудованы 2 спортивные площадки, и 1 площадка по ПДД.

В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

6.4. Условия осуществления образовательного процесса(РППС)

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ проводилась в соответствии с образовательной программой, ФГОС ДО и возрастом детей.

РППС (развивающая предметно-пространственная среда) оборудована с учётом возрастных особенностей детей и, соответственно ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые помещения, музыкальный, спортивный зал, участки для прогулок.

В детском саду обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Мебель, игрового и другого оборудования отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и охраны жизни деятельности, безопасны и комфортны для психологического пребывания детей в группах ДОУ.

Материалы и оборудование, представленное в группах ДОУ, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребёнка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных, оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в пространстве группы

Развивающая предметно-пространственная среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно –пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей разных групп, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №2. Созданы тематические «зоны», а «содержание» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их

потребностями). При создании предметной развивающей среды групп учитывается гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В группах ДОУ представлены традиционные материалы и материалы учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-развивающей среды, учитывается принцип информативности, что отражается в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный инвентарь: массажные мячи, гимнастические косички, «кочки» с различными наполнителями, гимнастические палки, мягкие маты; красочные альбомы о спорте; массажная дорожка и массажный коврик; музыкальное сопровождение; маски сказочных героев; атрибуты из бросового материала

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Игровые зоны: сюжетно-ролевые игры с необходимыми атрибутами; режиссерские игры; строительно-конструктивные игры; Зона настольно – печатных игр; Зона дежурства; Зона безопасности; Зона краеведения («Мой город-Кронштадт»); Зона природы.

Образовательные ИКТ технологии с учетом Сан Пин: детские игровые терминалы «Солнышко» фирма «Альма» , интерактивный стол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, световые песочные столы, планшеты.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорно-моторная зона; зона экспериментирования; зона конструирования; зона чтения художественной литературы; зона математики: наглядно-дидактический материал; дидактические игры; наглядно-дидактический материал; дидактические игры; разные виды материалов, коллекции.

Образовательная область «Художественно-эстетического развития»

Зона изобразительной деятельности: раскраски, карандаши, восковые мелки, трафареты, гуашь, акварель, пальчиковые краски, фломастеры, печати, палитра, папка «мы рисуем», пластилин, волшебный песок с песочницей и др ; музыкальная зона: музыкальные инструменты, проигрыватель для музыкальных дисков, каталог «музыка с нами»; зона театрализации: магнитный театр, теневой театр, пальчиковый театр, плоскостной театр, костюмы для театральных постановок.

В РППС не учитывались дети с ОВЗ и с особыми потребностями в обучении, и других категорий, а так же инклюзивное образование в связи с их отсутствием в ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Из отчета по городу "Независимая оценка качества условий образовательной деятельности образовательных организаций" за 2019-2020 год

Результаты образовательных организаций по критериям и группам показателей

КРИТЕРИЙ 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (на информационных стендах в

помещении организации социальной сферы; на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»).

Показатель 1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)).

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Район	Наименование образовательной организации	Показатель 1.1.	Показатель 1.2.	Показатель 1.3	Итого по крит. 1
Кронштадтский	ГБДОУ ДС № 2 общеразвивающего вида	95	100	99	98,1

КРИТЕРИЙ 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

Критерий представлен двумя показателями:

Показатель 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации2)

Показатель 2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Район	Наименование образовательной организации	Показатель 2.1.	Показатель 2.3	Итого по крит. 2
Кронштадтский	ГБДОУ ДС № 2 общеразвивающего вида	100	93	96,5

КРИТЕРИЙ 3. ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы).

Показатель 3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому).

Показатель 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)

Район	Наименование образовательной организации	Показатель 3.1.	Показатель 3.2.	Показатель 3.3	Итого по крит. 3
Кронштадтский	ГБДОУ ДС № 2 общеразвивающего вида	40	100	86	77,8

КРИТЕРИЙ 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Район	Наименование образовательной организации	Показатель 4.1.	Показатель 4.2.	Показатель 4.3	Итого по крит. 4
Кронштадтский	ГБДОУ ДС № 2 общеразвивающего вида	97	98	99	97,8

КРИТЕРИЙ 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

Показатель 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (графиком работы образовательной организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Район	Наименование образовательной организации	Показатель 5.1.	Показатель 5.2.	Показатель 5.3	Итого по крит. 5

Кронштадтский	ГБДОУ ДС № 2 общеразвивающего вида	96	97	96	96,2
---------------	------------------------------------	----	----	----	------

В ОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 96,2% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА РАБОТЫ ГБДОУ:

Анализ деятельности ГБДОУ за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - для педагогов организовано непрерывное образование и рост профессионального мастерства (все педагоги посещают районные методические объединения, семинары, участвуют во всероссийских вебинарах, участвуют в районных и городских семинарах-практикумах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС);
 - разработана система планирования и консультирования по вопросам организации детской деятельности, реализуется системно-деятельностный подход;
 - активизировалась работа по использованию электронных образовательных ресурсов.
- Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с родителями.
- Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.
- ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
- Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- Сохранен контингент воспитанников.
- Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
ГБДОУ № 2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	285 человек/96 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	295 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	295 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/92,8%
1.8.1	Высшая	16 человек/57%
1.8.2	Первая	10 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человек/96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/78,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/78,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/295 человек 1 педагог /11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	По Договору с ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1846 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	--кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели эффективности деятельности ГБДОУ №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, 2020 года

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности	Результат
1.	Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)	Полнота реализации образовательной программы.	Выполняется
		Сохранение контингента обучающихся (воспитанников).	Выполнено
		Отсутствие не освоивших образовательные программы (9и 11 классы).	-
2.	Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины	Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан.	Отсутствуют
		Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления бухгалтерской отчётности и иных документов учредителю.	Выполнено
3	Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Планирование и исполнение кассового плана за месяц, предшествующий отчётному (показатель формируется ежемесячно).	Исполнено
		Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей.	Отсутствует
		Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности (без учёта средств, поступающих учреждению от иной приносящей доход деятельности) за квартал, предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально).	Выполнено
		Обоснованность и качество предоставляемых документов для внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности за квартал, предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально).	выполняется

		Своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети «Интернет» www.bus.gov.ru за квартал, предшествующий отчётному (показатель формируется ежеквартально)	Выполнено
		Отклонение объёма расходов учреждения в 4 квартале от среднего объёма расходов за 1-3 кварталы (без учёта субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов, имеющих целевое значение, поступивших из федерального бюджета) за год, предшествующий отчётному (показатель формируется ежегодно).	Отсутствует
4.	Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждений	Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана закупок и плана – графика (по итогам ежемесячного отчёта)	Выполнено
		Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчётов, планов закупок, планов графиков учреждения, других сведений и их качество.	Выполнено
		Отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок.	Отсутствуют
		Положительная динамика проведения конкурентных закупок (по итогам ежемесячного отчёта).	Имеется
5.	Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, энергосбережению, готовности образовательного учреждения к новому учебному году, правовых документов	Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий образовательного учреждения.	Выполнено
		Своевременность подачи декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность» (показатель формируется ежегодно на учебный год)	Выполнено
6.	Управление структурными (инфраструктурными) подразделениями. Наличие особых условий осуществления функций	Наличие 2-х и более зданий.	отсутствует
		Наличие собственной системы питания (столовая на балансе учреждения).	Имеется
		Наличие структурных подразделений дополнительного образования при отсутствии замечаний к их работе	-

	структурного подразделения.	(показатель формируется ежегодно на учебный год).	
		Наличие загородной базы.	Отсутствует
7.	Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся.	Отсутствует
8.	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей (показатели формируются ежегодно до проведения следующих мероприятий соответствующего уровня).	Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей международного уровня.	Не имеется
		Наличие победителей и призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалей федерального (общероссийского) уровня.	Не имеется
9.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения.	Участие руководителя в экспертных комиссиях регионального уровня.	Не участвую
		Участие руководителя в различных советах на региональном и федеральном уровне.	Не участвую
10.	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении.	Деятельность совета обучающихся образовательного учреждения.	-
		Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.	Ведётся
		Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями).	Ведётся постоянно
11.	Информационная обеспеченность образовательного процесса.	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства.	Соответствует
		Своевременность предоставления и полнота данных, передаваемых образовательной организацией в подсистемы КАИС КРО: «Параграф» и «Электронный дневник».	Выполнено
		Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ.	-
		Соответствие информационно-образовательной среды	Соответствует

		образовательного учреждения требованиям ФГОС.	
		Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных общеобразовательных программ.	Выполняется
12	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию).	Создание условий для дополнительного профессионального образования работников образовательного учреждения (устанавливается на квартал по представлению образовательного учреждения).	Выполнено
		Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше.	Участвуют
		Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше.	-
13.	Качество результатов массового образования	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования.	-
14.	Высокие образовательные результаты	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.	-
15	Качество управления.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по качеству управления.	-
		Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению.	-
		Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по материально-техническому обеспечению.	-

		Образовательное учреждение находится в топ-100 по результатам независимой оценке качества условий образовательной деятельности.	68 место по Санкт-Петербургу
16	Положительная динамика качества образования.	Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года.	-
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 20 мест) образовательного учреждения в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года (за пределами публикуемой части рейтинга).	-
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в течение последнего года.	-

Приложение № 2

Участие воспитанников в районных и городских конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Кол-во участников	Победители(лауреаты)
1.	Районный творческий конкурс «Наш город-Наш дом»	17	3-1 место 2-2 место Остальные отмечены благодарностями.
2.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на 2020-2021 гг.	6	Диплом Победителя

3.	Конкурс «Новогодняя фантазия» (младший, средний, старший, подготовительный)	7	Благодарственные письма
4.	Городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (старший, подготовительный и средний)	11	Отмечены благодарностями
5.	Районный фестивале-конкурсе театрального искусства «Шире круг»	11	Диплом II степени
6.	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства	5	Грамоты -1 место,2 место
7.	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	3	Грамоты -1 место,2 место
8.	Участие в новогодней районной акции «Безопасные каникулы и Новый год по правилам ДД!»»	51	Благодарности
9.	Районный конкурс ПДДТТ«Дорога и мы»	8	Победитель
10.	Районный конкурс «Пожарная безопасность: на природе и дома. Останови огонь!»	10	Грамоты за активное участие
11.	Всероссийский конкурс “Безопасная дорога - детям”	12	Сертификат участника
12.	В районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	13	Грамота III место, юблагодарности педагогам
13.	В районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по ПДД	10	Диплом Победителя
14.	В городском детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	13	Диплом Призера 2-й возрастной группы
15.	Участие в Акции ЮИД Санкт- Петербурга «Скорость – не главное!»	21	Благодарности

Участие в городских, районных мероприятиях(педагогов, педагогов с детьми)

Мероприятие	Участник	Результативность
Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Кашеварова И.А. Фесенко И.Ю. Барминская Л.Е. Воронова Е.В. Фесенко И.Ю. Кашеварова И.А	Диплом Победителя Диплом Лаурета Диплом Лаурета
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Воронова Елизавета Владимировна, старший воспитатель	Сертификат участника
Районный конкурс педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга 2020-2021 «Воспитатель года Кронштадта»	Кашеварова Ирина Анатольевна, воспитатель	Грамота за активное участие
Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Чекрыгина Анастасия Викторовна, воспитатель Батурина Юлия Викторовна, воспитатель	Диплом III степени Диплом II степени благодарность
Районный фестиваль-конкурс театрального творчества «Шире круг»	Фесенко Инна Юрьевна, музыкальный руководитель Барминская Любовь Евгеньевна, воспитатель Кашеварова Ирина Анатольевна, воспитатель	Номинация: «Спектакль по пьесам собственного сочинения»- Лауреат II степени
Районный фестиваль-конкурс театрального творчества «Шире круг»	Аллилуева Полина, воспитанница старшей группы	Диплом, специальный приз жюри за исполнение роли Дюймовочки
Районный творческий конкурс «Наш город-Наш дом»	Фролова О.Б. Турлыгина Н.А. Митина Е.П. Воронова Е.В. Апарина В.С. Захарова Ю.П.	3-1 место 2-2 место Остальные отмечены благодарностями.

	Мехова З.С. Мочерни Л.А. Чекрыгина А.В. Батурина Ю.В.	
Районная акция «Безопасные каникулы или Новый год по «правилам»	Творческому коллективу ГБДОУ №2	Благодарность
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в 2019-2020 учебном году «Организационно-массовая работа(культурно-досуговая деятельность)»	Воронова Елизавета Владимировна, старший воспитатель Фесенко Инна Юрьевна, музыкальный руководитель	Диплом I степени
Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в 2019-2020 учебном году «Организационно-массовая работа(культурно-досуговая деятельность)»	Воронова Елизавета Владимировна, старший воспитатель Фесенко Инна Юрьевна, музыкальный руководитель	Диплом Лауреаты II степени
XIV конкурсе «НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ 2020» Тема «Новый год в подводном мире»	Турлыгина Н.А. Митина Е.П. Барминская Л.Е. Кашеварова И. А. Сорочинская Ю.А. Карева О.В. Чекрыгина А.В. Батурина Ю.В.	Благодарственные письма
В районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	Фесенко И.Ю., Барминская Л.Ю., Кашеварова И.А.,	Грамота III место, юблагодарности педагогам

В городском детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	Фесенко И.Ю, Барминская Л.Ю., Кашеварова И.А.,	Диплом Призера 2-й возрастной группы
В районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» по ПДД	Фесенко И.Ю Чекрыгина А.В. Бутарина Ю.В.	Диплом Победителя
III всероссийский конкурс рисунков по ПДД Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства	Андрощук Д.В., Тихонова Л.Г., Чекрыгина А.В., Батурина Ю.В., Верещагина И.А., Сотникова Ю.А,	Грамоты -1 место, 2 место
III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Андрощук Д.В. Тихонова Л.Г Верещагина И.А Сотникова Ю.А.	Грамоты -1 место,2 место
В районном Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Воронова Елизавета Владимировна, старший воспитатель	Диплом Победителя
	Апарина Виктория Сергеевна, воспитатель	Диплом Победителя
Районный конкурс макетов военной техники периода ВОВ «Никто не забыт, ни что не забыто»	Воронова Е.В Верещагина И.А Поспелова И.Г	Свидетельство участников и кубок победителя
Районный конкурс «Пожарная безопасность: на природе и дома. Останови огонь!»	Захарова Ю.П. Мочерни Л.А. Чекрыгина А.В. Батурина Ю.В.	Грамоты за активное участие от Депутата Зак Собранимья СПб А.А. Ваймера и Начальника управления по Кронштадтскому району ГУ МЧС России по СПб подполковника внутренней службы А.Л.Макарова
Мероприятие ко дню пожилого человека	Воронова Е.В. Кашеварова И.А. Барминская Л.Е. Тихонова Л.Г Андрощук Д.В. Сотникова Ю.А. Верещагина И.А Мехова З.С. Апарина В.С.	Благодарственные письма от администрации ГБУСОН «КЦСОН Кронштадтского района Санкт-Петербурга» директор И.Н. Комарова

Всероссийский конкурс “Безопасная дорога - детям”	Воронова Е.В. Фесенко И.Ю. Турлыгина Н.А. Митина Е.П. Карева О.В. Мельникова Ю.Р.	Сертификат участника
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на 2020-2021 гг.	Карева Ольга Владимировна, Мельникова Юлия Руслановна Фесенко Инна Юрьевна Андрощук Дарья Владимировна Тихонова Лариса Геннадьевна	Диплом Победителя
Участие в XI Петербургском международном образовательном форуме	Базанова С.М.заведующий Воронова Е.В. Поспелова И.Г. Апарина В.С. Попова Я.С Захаренко Я.Р Захарова Ю.П	Сертификаты и благодарности
Спартакиада трудовых коллективов (стрельба)	Карева О.В. Сорочинская Ю.А.	6 место
Спартакиада молодых педагогов	Захаренко Я.Р Моисеева Э.Г	Стрельба 3 место Коньки-участие
Волонтерское движение	Воронова Е.В.	Благодарность